

УТВЕРЖДАЮ

Комитет образования, культуры и спорта администрации  
муниципального округа город Кировск Мурманской

области

(наименование органа, осуществляющего функции  
и полномочия учредителя, главного распорядителя бюджетных средств)

Председатель

(должность)

(подпись)

Н.Ю. Дмитриева

(расшифровка подписи)

" 09 " января 20 24 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»

/ И.В. Гапечкина

Приказ № 2/1-од от «09» 01.2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №12 г. Кировска»**  
**2024-2028г.**

г. Кировск

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр</b>
1.	Паспорт Программы развития	7
2.	Информационная справка об учреждении	14
3.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	17
3.1.	Анализ позитивных эффектов, достигнутых МБДОУ за предыдущие годы	18
3.2.	Анализ качества образовательного процесса	20
3.2.1.	Анализ здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ	23
3.2.2.	Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения	23
3.2.3.	Анализ образовательной среды	24
3.2.4.	Анализ состояния учебно-методической базы	26
3.2.5.	Анализ образовательного процесса	26
3.2.6.	Анализ кадрового состава	29
3.4.	Анализ социального партнерства и взаимодействия с родителями	30
3.5.	Анализ системы управления	31
4.	Концепция Программы развития. Основные положения концепции	32
5.	Проекты реализации Программы развития	32
6.	Прогнозируемые результаты	40
7.	План деятельности (мероприятия и условия их реализации)	41

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 г. Кировска» до 2028 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- ✓ совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития

ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива:

- ✓ обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад № 12» по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты и задачи, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2028 годы ее реализации.

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований Программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций воспитанников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года:**

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг.

2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.
3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.
5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
7. Прохождения процедуры лицензирования ДОО с целью обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг.
8. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
9. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
10. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО.
11. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
12. Совершенствование системы охраны труда.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.
- модернизация материально-технической базы организации. В том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

- Повышения безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.

При разработке данной программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

**Актуальность** - свойство Программы с ориентацией на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания конкретного детского сада.

**Прогностичность** — свойство Программы отражать в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, то есть способность Программы соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

**Рациональность** - свойство Программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

**Реалистичность** - свойство Программы обеспечивать соответствие между желаемым и возможным.

**Целостность** — в Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников педагогического процесса, направленных на достижение намеченной цели.

**Контролируемость** — Программа определяет промежуточные и конечные результаты, их соответствие промежуточным и конечным целям.

**Чувствительность к сбоям** — Программа наделена свойствами обнаружения отклонений реального положения дел от предусмотренных Программой.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска» (далее Программа)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ МБДОУ «Детский сад №12». Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»: Илона Виталиевна Гапечкина Заместитель заведующего: Ольга Валерьевна Головкина. Рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №12».
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12», Совет родителей, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 12»
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Конституция РФ.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122</a></li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022</a></li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174</a></li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> </ul>



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021;>
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».
- Закон Мурманской области от 28.06.2013г. №1649 -01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска».

<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> введение новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому, и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</li> <li>- Повысить социальный статус дошкольного образования, конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в проектах города, области, страны.</li> <li>- Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом условий Крайнего Севера.</li> <li>- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.</li> <li>- Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города), как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</li> </ul>
<p><b>Основное предназначение Программы развития МБДОУ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО.</li> <li>2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития МБДОУ.</li> <li>3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.</li> <li>4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности МБДОУ.</li> </ol>

<p><b>Принципы реализации программы</b></p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ;</li> <li>• включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<p>Управление качеством дошкольного образования.          Программное обеспечение, методики, технологии.          Инновационная деятельность, информатизация образования.          Здоровьесберегающие технологии.          Кадровая политика.          Развитие общественного социального партнерства.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- создание в МБДОУ условий для освоения детьми позиции субъекта разнообразных видов детской деятельности посредством перехода на работу по «Образовательной программе МБДОУ» на основе ФГОС ДО;</li> <li>- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБДОУ;</li> <li>- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни;</li> <li>- функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;</li> <li>- повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада: информатизация процесса образования (использование сети Интернет, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников МБДОУ);</li> <li>- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня и др.;</li> <li>- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;</li> <li>- создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной культуры педагогов, рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</li> <li>- стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития);</li> <li>- современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка, отвечающая требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего полноценное личностное развитие воспитанников.</li> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>
<p><b>Основные этапы реализации Программы</b></p>	<p>I этап – 2024-2025г.</p> <p>Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов;</li> <li>- разработка документации, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации Программы;</li> <li>- изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ.</li> </ul> <p>II этап – 2025-2026 гг.</p> <p>Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в МБДОУ материально-технических условий для реализации ФГОС в соответствии</li> </ul>

	<p>с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических инновационных технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>III этап – 2026-2028 гг.</p> <p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании»;</li> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;</li> <li>– фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Срок действия Программы</b></p>	<p>2024–2028 годы</p>
<p><b>Механизм реализации Программы развития МБДОУ</b></p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапно в указанные выше сроки;</li> <li>- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МБДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;</li> <li>- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО;</li> </ul>

	- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса к реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики); - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы.
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование. Целевые средства.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом
<b>Возможные риски</b>	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 12» из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

## 2. Информационная справка об учреждении

<b>Наименование МБДОУ ( вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Кировска»
<b>Режим работы:</b>	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
<b>Учредитель</b>	Учредитель МБДОУ «Детский сад №12»: муниципальное образование муниципальный округ город Кировск с подведомственной территорией Мурманской области
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<i>Юридический адрес:</i> 184250, Мурманская область, город Кировск, улица 50 лет Октября, д.11 <i>Фактический адрес:</i> 184250, Мурманская область, город Кировск, улица 50 лет Октября, д.11 (1 корпус). 184250, Мурманская область, город Кировск, улица Олимпийская, д.81а (2 корпус) <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:mdou_12_kirovsk@bk.ru">mdou_12_kirovsk@bk.ru</a> <i>Сайт:</i> <a href="http://k-dou12.ru/">http://k-dou12.ru/</a> <i>Контактный телефон:</i> 8(81531) 5-44-73 (1 корпус), 8(81531) 5-60-21 (2 корпус)

<b>Администрация</b>	<i>Заведующий:</i> Илона Виталиевна Гапечкина <i>Заместитель заведующего:</i> Ольга Валерьевна Головкина.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 244-16 от 02 сентября 2016 г.
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ ЛО-51-01-001611 от 03 августа 2016 г.
<b>Расположение учреждения</b>	Детский сад находится в окружении жилых домов. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Затенённость невысокая, что в летний период создаёт благоприятный микроклимат для прогулок. Среди посадок кустарники и лиственные деревья, а значит, на участках много света.
<b>Характеристика здания:</b>	<p><u>Корпус 1:</u> учреждение располагается в отдельном стоящем здании общей площадью <u>9821 кв.м.</u>, в том числе <u>8371 кв.м</u> под застройки, в том числе полезная 3724 кв.м, строительный объем <u>5775 куб.м.</u>, проектной мощностью 12 групп на 300 мест.</p> <p>Здание включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;</li> <li>• музыкально - спортивный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями, музыкальными инструментами и шумовыми игрушками, спортивными снарядами и оборудованием;</li> <li>• медицинский блок включающий медицинский кабинет, изолятор. Оснащен медицинским инвентарем и оборудованием: ростомером, напольными весами, медицинским столиком и шкафом, кушеткой, холодильником и проч.;</li> <li>• площадка для занятий физкультурой и детские игровые площадки (10 площадок для прогулки) оснащенные стационарным и выносным оборудованием для проведения занятий и игр детей; клумбы, цветники.</li> </ul> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской</p>

деятельности (как самостоятельной, так совместной с воспитателем): игровые, физкультурные, экспериментирования, сюжетных игр.

Хозяйственный блок включает кабинет завхоза, пищеблок, прачечную, кладовые, подсобные помещения.

#### Корпус 2:

Объект представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с подвалом. Площадь земельного участка составляет 4260 кв.м в том числе 749 кв.м под застройки. Основное строение (здание) имеет высоту 5.40 кв.м, площадь застройки 676,43 кв.м строительный объем 5339 куб.м.

Первый этаж имеет высоту 2.5 м, площадь 599,2 кв.м. Второй этаж имеет высоту 2,5 м, площадь 612 кв.м. Состоит из следующих функциональных помещений : лестничные клетки, раздевалки, спальня, группы, туалеты.

Цокольный этаж высотой помещения 2,6 м площадью 187,18. Состоит из следующих помещений: бассейн, раздевалка, душевая, тренажерный зал, вентиляционная, калориферная комната.

Подвал высотой 2.45м, площадью 489,25 кв.м объемом 1199 куб.м.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкально - спортивный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями, музыкальными инструментами и шумовыми игрушками, спортивными снарядами и оборудованием;
- медицинский блок включающий медицинский кабинет, изолятор. Оснащен медицинским инвентарем и оборудованием: ростомером, напольными весами, медицинским столиком и шкафом, кушеткой, холодильником и проч.;
- площадка для занятий физкультурой и детские игровые площадки (5 площадок для прогулки) оснащенные стационарным и выносным оборудованием для проведения занятий и игр детей; клумбы, цветники.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так совместной с воспитателем): игровые, физкультурные, экспериментирования, сюжетных игр.



	<p>Хозяйственный блок включает кабинет завхоза, пищеблок, прачечную, кладовые, подсобные помещения.</p>
<p><b>Характеристика организационно-педагогических условий.</b></p>	<p>В структуру детского сада входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;</li> <li>• структурные подразделения — Консультационный центр, Логопедический пункт.</li> <li>• иные объединения — методические объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.</li> </ul> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>• адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>• адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul>

### **3. Аналитико-прогностическое обоснование**

Для полноценного функционирования МБДОУ, выбора перспектив его дальнейшего развития необходима аналитическая работа. Она позволяет отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, а также качество образовательной деятельности.

### **3.1 Анализ позитивных эффектов, достигнутых МБДОУ за предыдущие годы реализации Программы развития**

#### **Достижения МБДОУ за период 2020-2023 год**

Программа развития учреждения на 2020-2023 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы в некоторых групповых комнатах, музыкальном зале, организован Мини-музей «Кировск – мой городок» Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2020-2023 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в муниципальных и городских конкурсах педагогов и воспитанников.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

***Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:***

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Основными направлениями развития дошкольного учреждения являлись:

**1. Совершенствование и обновление образовательного процесса.**

Оптимальным механизмом управления образовательным процессом в МБДОУ была разработанная педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа детского сада с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы», под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть программы учитывала приоритетное направление работы детского сада и климатические особенности.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка. Организационной основой реализации Программы являлись тематические недели, события (праздники). Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12» отражает приоритетное направление, соответствует принципу развивающего образования, обеспечивает единство воспитывающих, развивающих, и обучающих целей и задач. Образовательная программа базируется на основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей как в режимных моментах, так и непосредственно в образовательной деятельности. Проектная, поисково-исследовательская, опытная деятельность активно внедрялись всеми педагогами МБДОУ в работу с детьми и взаимодействия с родителями (законными представителями).

**2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс МБДОУ.**

Оснащение МБДОУ компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, способствовало развитию профессиональных, деловых качеств сотрудников. В МБДОУ создана и регулярно пополняется CD, DVD медиатека. Расширяется применение мультимедийного сопровождения на занятиях, методических объединениях, семинарах. Однако коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшего совершенствования, участие в проектах города, области, страны через выход в Интернет, информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Результатом влияния методической и экспериментальной работы на успешность образования можно считать отсутствие отрицательной динамики в реализации образовательной программы МБДОУ. Дети демонстрируют любознательность,

доброжелательность, наличие развернутой фразовой речи, адекватный уровень развития мелкой моторики, желание учиться, работать в группе сверстников, у них сформированы познавательные процессы.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается внедрением современных образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. Для успешной социальной адаптации воспитанников осуществлялась взаимосвязь с МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МАОДО ЦДТ «Хибины», МБУК «ЦБС» города Кировска, музейно-выставочным центром КФ АО «Апатит», МАУ «СОК Горняк», общественной организацией «Совет ветеранов войны и труда», МАУК «Кировский городской дворец культуры». Партнёрские отношения способствовали развитию интегративных качеств воспитанников. Полученные знания и коммуникативные умения позволили детям проявить свои способности, регулярно участвуя в конкурсах, соревнованиях различного уровня. За период реализации Программы развития увеличилось количество педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Учреждение представило свои материалы на Всероссийском и Международном уровнях и получило высокие оценки. Благодаря осуществлению Программы развития приоритетными стали дифференцированный и личностно-ориентированный подход не только по отношению к воспитанникам, но и к их семьям. Достаточно эффективная система, разнообразные формы взаимодействия (познавательные: консультации, беседы, совместные проекты, экскурсии, составление альбомов; наглядно-информационные: фото и видеотеки, открытые просмотры мероприятий, акции; информационно-аналитические: анкетирование, опрос, «Почтовый ящик»; досуговые: совместные посиделки, развлечения, походы, участие в выставках, экскурсиях) позволили вовлечь родителей в образовательный процесс МБДОУ. Ежегодно проводимое анкетирование родителей, способствует улучшению деятельности МБДОУ, показывает удовлетворенность родителей услугами Учреждения. Современное образовательное Учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства, позволяющего расширить образовательное пространство, обеспечить полноценную реализацию интересов личности.

### **3.2 Анализ качества образовательного процесса**

#### **3.2.1 Анализ здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ**

Одной из приоритетных задач МБДОУ на протяжении многих лет является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие, с учётом условий Крайнего Севера.

В МБДОУ выработали собственную педагогическую здоровьесберегающую среду для детей, которая реализуется посредством:

- мониторинга здоровья;
- организации санитарно-эпидемиологического режима и гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- создание благоприятной среды, снижающей отрицательные влияния на состояние организма ребёнка;

- формирование у детей и родителей потребности к ЗОЖ;
- оптимизацию двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьёй по принципу взаимопомощи и взаимообогащения.

При этом воспитанник рассматривается педагогами как целостный телесно-духовный организм. В МБДОУ для здоровьесбережения детей проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: летне-оздоровительная кампания, профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия, корригирующая, пальчиковая, бодрящая гимнастики, релаксационные паузы. Соблюдая режимные моменты, для укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ организовано полноценное питание, спокойный здоровый сон, обучение культурно-гигиеническим навыкам, закаливание. Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада посредством:

- создания благоприятной атмосферы: использование фольклора, музыкотерапии, цветотерапии, сказкотерапии;
- индивидуальный подход к ребёнку, учёт индивидуальных привычек, посещение на дому, признание личной собственности ребёнка;
- игры-традиции с домашними игрушками, игры-развлечения, игры-упражнения, инсценировки, «Утро радостных встреч»;
- взаимодействие с семьёй: анкетирование «Ваш малыш», приглашение на режимные моменты, «День открытых дверей», тренинги, информация в родительских уголках, фотостенды;
- контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.

### **Изменение режима жизни и деятельности детей в период Полярной ночи.**

#### 1. Снижение учебной нагрузки:

- Уменьшение общей продолжительности образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на 3-5 минут.
- Увеличение отдыха ребёнка при проведении образовательной детской деятельности и в режимных моментах (физминутки, спокойные игры, релаксация).
- Обеспечение снятия возбуждения и напряжения ребёнка (создание спокойной обстановки типа: «послушай тишину», упражнение на дыхание).

#### 2. Изменение каникулярного периода:

- Удлинение зимних каникул на 2 дня;
- введение осенних и весенних (спортивных) каникул.

#### 3. Организация мероприятий по повышению устойчивости организма у детей в Полярную ночь:

- самомассаж ушных раковин;
- удлинение времени дневного сна (на 10-15 минут);
- увеличение времени прогулки (в зависимости от погоды);
- витаминизация пищи;
- закаливающие мероприятия.

Учитывая, что по условиям проживания Кольский полуостров является одним из наиболее сложных регионов России, педагоги нашего МБДОУ стараются использовать каждую возможность для сохранения, укрепления, наращивания здоровья воспитанников. Особенно ценным является летний период. Мы стараемся использовать условия летнего времени для укрепления здоровья детей и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился физически и эмоционально, закалился.

Работу летнего оздоровительного периода организуем по блокам:

I блок –создание условий; оптимизация режима дня.

II блок – лечебно- профилактическая и оздоровительная работа.

III блок – закаливание.

IV блок – организация двигательного режима.

V блок – развивающий (тематические недели).

VI блок – взаимодействие с родителями.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в МБДОУ соблюдаются основы безопасного поведения, нет случаев травматизма детей.

***Проблемное поле:***

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но требуют постоянного поиска более эффективных форм, методов работы, так как МБДОУ находится в условиях Крайнего Севера.

Требуется:

1. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников.
2. Повысить посещаемость детей в детском саду.
3. Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

5. Дополнить Программу разделом: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

### **3.2.2 Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения**

Постоянно совершенствующаяся материально-техническая база детского сада, кадровый состав, учебно-методическая база способствовали успешной реализации Программы развития прошлых лет, внедрению инноваций в образовательный процесс. Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским кабинетом. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, медиатекой. За последние три года в Учреждении значительно расширена материально-техническая база: проведены косметические ремонты помещений, отремонтированы туалеты, частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока (холодильное оборудование, отремонтированы стеллажи), переоборудован медицинский блок, технологическое оборудование (стиральная машина, раковины), детская мебель и игровое оборудование, здоровьесберегающее оборудование (бактерицидные лампы, коврики «Здоровья», мягкие модули, спортивное оборудование), установлены окна из ПВХ. Образовательная среда МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Безопасность организации образовательного процесса достигается за счёт укомплектованности помещений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей; тревожной сигнализацией. Установлено наружное видео наблюдение.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада имеются цветники, игровые площадки, веранды, игровые модули.

Таким образом, создание предметно - пространственной развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения ведется регулярно, в зависимости от средств. Предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программы, реализуемой в МБДОУ.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям и положениям образовательной программы, реализуемой в МБДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды современным развивающим оборудованием, наглядным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; совершенствованием материально-технического оснащения.

***Проблемное поле:***

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения. Недостаточная обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов, не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

### 3.2.3. Анализ образовательной среды

Одной из задач педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 12» является создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Образовательная среда МБДОУ воздействует на результаты образовательного процесса, характер межличностных отношений и развитие каждого воспитанника.

Образовательную среду формируют взаимосвязанные и взаимозависимые компоненты, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении. В эти компоненты входят:

1. Содержание дошкольного образования. Педагоги формируют у дошкольников систему знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, а также элементов социального, познавательного и творческого опыта. В соответствии с ФГОС ДО в содержании Программы развития дошкольной организации и рабочих программ педагогов отражена региональная специфика и особенности. При реализации задач регионального содержания обеспечивается взаимодополнение (интеграция) образовательных областей, применяется деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края.

2. Взаимодействие участников педагогического процесса. В МБДОУ разработана структурно-функциональная модель взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам развития ребенка, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Модель состоит из трех блоков: информационно-аналитического, практического и контрольно-оценочного. Информационно-аналитический блок предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Формы и методы работы педагогов по этому направлению: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт.



В практическом блоке содержится информация, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем детей и их развитием. Контрольно-оценочный блок — это анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся специалистами дошкольного учреждения.

Работа с данной моделью позволяет структурировать деятельность всех участников образовательных отношений, как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

3. Развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная развивающая среда учреждения способствует всестороннему развитию воспитанников, проявлению его индивидуальных способностей, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Игровое оборудование является ключевым для организации игрового пространства. В связи с этим в игровых зонах представлены как относительно мелкие предметы, игрушки, так и множество разных по размеру коробок, модулей, бросового материала. Предусмотрены уголки для коллективной, подгрупповой, индивидуальной деятельности детей. В каждой группе имеются дидактические куклы, конструктивно-технические игрушки, пособия для сюжетно-ролевых игр. В группах организованы игротеки по видам деятельности, имеются дидактические игры на закрепления знаний детей. При создании предметно-пространственной среды учитываются половые различия детей: имеются уголки для мальчиков и девочек. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

**Проблемное поле:** Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект центров развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

#### **3.2.4. Анализ состояния учебно-методической базы**

Методическая база МБДОУ постоянно обогащается, посредством:

- закупки новых игрушек разных видов (классификации) для всех возрастных групп;
- обновлением оборудования для спортивного зала: кегли, мячи, скакалки, обручи, тренажёры и пр.;
- закупки новых книг для детского чтения (коллективного и самостоятельного);
- покупки технических средств обучения: компьютеров, интерактивных досок, музыкальных центров;
- обеспечения методической базы новинками научной, педагогической литературы разной тематики и направленности.
- подписки на научные и методические, публицистические издания периодики (журналы, каталоги новинок литературы).

***Проблемное поле:***

- недостаточное количество методической литературы для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, наглядного материала с учётом ФГОС ДО.

### **3.2.5. Анализ образовательного процесса**

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ на период 2024-2028 гг. послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

<b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>	
Контингент воспитанников	Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (1-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста. В ДОУ функционируют 14 групп, из них 6 общеразвивающих и 5 для детей с ТНР.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12» разработана составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и

	<p>муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 г. Кировска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (далее МБДОУ «Детский сад №12») для детей с ТНР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.</p>
<p>Организационные услуги для семей не посещающих детский сад</p>	<p>На базе ДОУ организована работа консультационного центра и Службы ранней помощи для детей не посещающих ДОУ. Проводится консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей; работа в детьми в соответствии с возрастными особенностями.</p>
<p><b>Контакты с социумом</b></p>	
<p>Взаимодействие со школой</p>	<p>взаимодействия с МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия» (в соответствии с планом преемственности). Совершаются экскурсии к зданию школы, в школьные помещения (классы, библиотеки, спортзал), совместные практико-методические мероприятия.</p>

Взаимодействие с другими организациями	Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы МБДОУ был частью образовательного пространства, поэтому МБДОУ «Детский сад № 12» - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями: МАОДО ЦДТ «Хибины», МБУК «ЦБС» города Кировска, музейно-выставочным центром КФ АО «Апатит», МАУ «СОК Горняк», общественной организацией «Совет ветеранов войны и труда», МАУК «Кировский городской дворец культуры». За последние годы МБДОУ стало более активно взаимодействовать с социумом.
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Ресурсные условия образовательной деятельности:**

Выполнение задач Программы развития МБДОУ будет осуществляться в ходе реализации целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей посредством организации личностно-ориентированной системы образования, предметно-пространственной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и взаимопроникновения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МБДОУ является активное познавательное и речевое развитие воспитанников посредством различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают:

- сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка.

**Проблемное поле:**

1. Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, в образовательном процессе.
2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.
3. Активизация сотрудничества в рамках преемственности МБДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.

**3.2.6 Анализ кадрового состава**

Кадровая характеристика:	- общее количество: 40 педагогов, в том числе: воспитатели 27, старшие воспитатели 2, музыкальные руководители 3, инструкторы по физической культуре 2, учителя-логопеды 6.	
	- дифференциация по квалификации (на 2024 год)	
	Высшая квалификационная категория	15
	1 квалификационная категория	8
	Соответствие занимаемой должности	10
	Без категории	7
	- дифференциация по образованию (на 2024 г):	
	Высшее профессиональное	20
	Среднее – профессиональное педагогическое	20
	- дифференциация по стажу (на 2024 г):	
	Педагогический стаж работы до 3 лет	8
	Педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	4
Педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	3	
Педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	6	
Педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	3	
Педагогический стаж работы 20 и более	16	

**3.4. Анализ социального партнерства и взаимодействия с родителями**

Сетевое взаимодействие между МБДОУ «Детский сад № 12» и социальными партнерами на сегодняшний день становится уже современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет динамично развиваться всем участникам этого процесса, а именно:

- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника;
- выстраивать многообразные возможные пути решения конкретной задачи при общности внешней цели;
- получить более разнообразный спектр образовательных услуг и выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Благодаря социальному партнерству повысилось качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования и расширился спектр реализуемых образовательных услуг. В связи с этим, осуществилось более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В МБДОУ существует система взаимодействия со следующими социальными институтами:

- детская поликлиника
- МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»;
- МБОУ «Хибинская гимназия»;
- МАОДО ЦДТ «Хибины»;
- МБУК «ЦБС» города Кировска;
- Музейно-выставочным центром КФ АО «Апатит»;
- МАУ «СОК Горняк
- Общественной организацией «Совет ветеранов войны и труда»
- МАУК «Кировский городской дворец культуры».

Социальным партнером является ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» - базовое учреждение в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 12».

Социальный блок деятельности МБДОУ предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У учреждения имеется положительный опыт в этом направлении: создана творческая группа педагогов детского сада, разрабатываются и реализуются проекты познавательной и социальной направленности.

Особое внимание педагоги МБДОУ уделяют взаимодействию с родителями (законными представителями). Педагоги приобщают родителей к участию в жизни ДОУ, повышают психолого-педагогическую культуры родителей в вопросах образования и развития воспитанников.

У родителей всегда есть возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями

внедрены активные формы: мастер - классы, совместные образовательные мероприятия, официальный сайт детского сада. Традициями остаются совместные праздники и фестивали, экскурсии, День открытых дверей, обмен опытом семейного воспитания.

***Проблемное поле:***

Недостаточное распределение материальных и кадровых ресурсов МБДОУ для эффективной реализации основной образовательной программы в режиме сетевого взаимодействия.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий с социальными партнерами.

Отсутствие индивидуального психолого-педагогического сопровождения родителей, недостаточная практическая помощь конкретному родителю в воспитании дошкольника.

### **3.5. Анализ системы управления.**

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры. Основные направления в системе управления МБДОУ: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое, кадрово-методическое.

Система органов самоуправления включает в себя: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет родителей. Работа этих органов осуществляется в соответствии с утвержденными положениями.

*Общее собрание работников* является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением. Для определения стратегии и тактики развития ОУ, здоровьесбережения, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

*Совет родителей* содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. Осуществляет организацию работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Работа и решения органов самоуправления взаимосвязаны, согласованы. На заседаниях и собраниях рассматриваются вопросы и выносятся решения в рамках их компетенции. Администрация осуществляет постоянный контроль за выполнением решений органов самоуправления.

Механизм управления современным дошкольным учреждением мы видим в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

### ***Проблемное поле:***

Отсутствует единый управленческий цикл, который позволил бы оптимизировать управление, а также включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## **4. Концепция Программы развития. Основные положения концепции**

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- развитие современных технологий;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- развитие волонтерского движения
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## **5. Проекты реализации Программы развития**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.



### Проект «Современный образовательный детский сад»

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

**Задача:** Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	программа на капитальный и частичный ремонт	2024-2028 гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2024-2028 гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов.	Приобретение оборудования	2024-2028 гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2024-2028 гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5.	Разработка программы развития детского сада	Разработана программа развития и размещение ее на сайте МБДОУ	декабрь 2024	Без финансирования	заведующий

### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях города и области	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ посредством расширения взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------	-----------------------------------------------

### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн- анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей ( законных представителей).	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### **Проект «Информационное пространство»**

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2024-2028 гг.	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2024-2028 гг.	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

**Проект «Педагог будущего»**

**в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Педагог будущего»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	-----------------------------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------

1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2024-2028 гг.	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2024-2028 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

**Проект «Электронное и дистанционное обучение»**

Цель: Урегулировать вопрос внедрения электронного и дистанционного обучения в ДОУ.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Электронное и дистанционное обучение»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Заведующий, старший воспитатель, специалисты</b>
1.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
2.	Повышение квалификации педагогов	Обучены 100% педагогов	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3.	Анализ доступных образовательных платформ. Разработка вопроса и внедрение электронного и дистанционного обучения в ДОУ.	Регулярное обновление информации сайте, повышение интереса к сайту.	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

### **Проект «Адаптация детей-иностранцев».**

Цель: Создание условий для адаптации воспитанников плохо владеющих русским языком и культурой.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Электронное и дистанционное обучение»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение диагностики детей-иностранцев (при наличии), разработать индивидуальные	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе дошкольников и показывают	2024-2028 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	образовательные маршруты и составить план мероприятий по организации работы.	высокие результаты освоения образовательной программы.			
--	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	--	--

## 7. Прогнозируемые результаты.

- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- создание в МБДОУ единого процесса социализации, раскрытия индивидуализации, обеспечения педагогических условий для освоения детьми позиции субъекта разнообразных видов детской деятельности посредством перехода на работу по «Образовательной программе МБДОУ»;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБДОУ;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.
- функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада: информатизация процесса образования (использование сети Интернет, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников МБДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня и др.;
- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования;
- повышение профессиональной культуры педагогов, рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития)
- современная предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка, отвечающая требованиям ФГОС ДО;
- ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего полноценное личностное развитие воспитанников.
- внедрены и эффективно используются дистанционные и цифровые образовательные технологии.



- улучшились условия обучения детей-иностранцев, детей с ОВЗ и инвалидностью

### 7. План деятельности (мероприятия и условия их реализации)

#### Задача 1. Разработать модель реализации национального проекта «Образование» в условиях дошкольного учреждения

Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы МБДОУ

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>1. Совершенствование и корректировка Программы дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с реализацией национального проекта «Образование»</b>				
1.1. Разработать Модель реализации национального проекта «Образование» в условиях дошкольного учреждения	•	•	•	ст. воспитатели
1.2. Использование современных технологий обучения, воспитания и развития воспитанников	•	•	•	ст. воспитатели
1.3. Обеспечить координацию и контроль деятельности педагогических и других сотрудников детского сада	•	•	•	ст. воспитатели
1.4. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по решению задач федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».	•	•	•	
1.5. Вовлечь родителей в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития своих детей в рамках национального проекта «Образования».	•	•	•	
<b>2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ</b>				
2.1. Корректировка Положения о внутреннем мониторинге качества образования Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнения ООП; - переход к обучению в школе	•	•	•	ст. воспитатели

<b>3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы МБДОУ</b>				
3.1. Разработать и утвердить договора, планы взаимодействия	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели

**Задача 2: Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития и развития волонтерского движения**

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>				
1.1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	•	•	•	заведующий
1.2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	•	•	•	заведующий, педагоги
1.3. Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
1.4. Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада	•	•	•	ст. воспитатели, педагоги
1.5. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в волонтерском движении;	•	•	•	ст. воспитатели, педагоги
1.6. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;	•	•	•	ст. воспитатели, педагоги

**Задача 3. Повысить социальный статус дошкольного образования, конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования и развития современных технологий**

<b>1. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на образовательные услуги.</b>				
1.1. Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
1.2. Выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.	•	•	•	ст. воспитатели.
1.3. Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте МБДОУ	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
<b>2. Повысить имидж МБДОУ</b>				
2.1. Обновлять информацию на сайте МБДОУ еженедельно и по мере необходимости	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
2.2. Информировать о предоставляемых услугах в МБДОУ посредством СМИ, интернета	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
<b>3. Способствовать изменению форм и методов работы с детьми</b>				
3.1. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
3.2. Создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели.
3.3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели, педагоги.

3.4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Выявление одаренных и трудных детей.	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели, педагоги.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------------------------

**Задача 4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом условий Крайнего Севера.**

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</b>				
1.1.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития и оздоровления детей	•	•	•	ст. воспитатели.
1.2.Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОУ в России»	•	•	•	ст. воспитатели.
<b>2. Оптимизировать двигательную развивающую среду МБДОУ.</b>				
2.1.Пополнение спортивного оборудования для игр зимой и летом, тренажеров	•	•	•	заведующий.
2.2.Пополнение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	•	•	•	заведующий.
<b>3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.</b>				
3.1.Совершенствование технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	•	•	•	ст. воспитатели, педагоги.
3.2.Пополнение банка методических рекомендаций, картотеки по здоровому образу жизни дошкольников	•	•	•	ст. воспитатель, педагоги.

**Задача 5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.**

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.</b>				
Для повышения квалификации педагогов подобрать курсы, которые касаются работы с онлайн-форматами и новыми технологиями обучения.	•	•	•	ст. воспитатели
Проведение семинаров и круглых столов для совершенствования умения педагогов применять свои навыки в работе с одаренными детьми и умению разрабатывать индивидуальные учебные планы.	•	•	•	ст. воспитатели
Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	•	•	•	ст. воспитатели
1.3.Стимулировать самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО	•	•	•	ст. воспитатели
<b>2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.</b>				
2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	•	•	•	ст. воспитатели

**Задача 6. Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города) как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.**

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы</b>				
1.1 Разработка проектов взаимодействия МБДОУ со школой	•	•	•	ст. воспитатели
1.2.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	•	•	•	ст. воспитатели
1.3 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней	•	•	•	ст. воспитатели

**Задача 7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.**

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>1. Обеспечить -педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>				
1.1.Организация цикла мероприятий по повышению родительской компетенции.	•	•	•	ст. воспитатели
1.2.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм взаимодействия с семьей	•	•	•	ст. воспитатели
<b>2. Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы</b>				
2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей	•	•	•	ст. воспитатели

**Задача 8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО материально- техническую, информационно- технологическую, учебно- методическую базы учреждения**

Мероприятия	2024-2028	2024-2028	2024-2028	Ответственный
<b>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.</b>				
1.1.Приобретение технических средств, современного наглядного, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	•	•	•	заведующий
1.2.Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно пространственной среды, ее модернизация и развитие	•	•	•	заведующий, ст. воспитатели

<b>2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт</b>				
2.1 Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	•	•	•	заведующий
<b>3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)</b>				
3.1. Пополнение методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	•	•	•	заведующий ст. воспитатели
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	•	•	•	заведующий ст. воспитатели

### 9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.