

ПРИНЯТ

Председатель Комитета образования,
культуры и спорта администрации
муниципального округа город Кировск
Мурманской области

Н.Ю. Дмитриева



УТВЕРЖДЕН

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12»

И.В. Гапечкина
приказ от 07.04.2025 № 14-од



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 12 г. Кировска»
за 2024 год**

Кировск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Кировска»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ «Детский сад № 12»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

протокол № 3 от 26.03.2025г.
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 г. Кировска»
за 2024год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Кировска»
Руководитель	Гапечкина Илона Виталиевна
Адрес организации	Юридический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, 11 Фактический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д.11 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская, д.81а
Телефон, факс	Телефон: 8(81531) 54473, 8(81531) 5 60 21
Адрес электронной почты, официального сайта	mdou_12_kirovsk@bk.ru https://ds12-kirovsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального округа город Кировск Мурманской области, адрес: г. Кировск, пр. Ленина, д. 16. Телефоны: (81531) 98700 (приемная), 8(81531) 98725 (председатель Комитета по образованию, культуре и спорту администрации г. Кировска) Официальный сайт – http://edukirovsk.ru email – koks@gov.kirovsk.ru
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 1 здание - 1968 год. 2 здание - 1984 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 244-16 от 02.09.2016, выдана на основании приказа МИНОБРНАУКИ Мурманской области №1597 от 02.09.2016, срок – бессрочная.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №12 г. КИРОВСКА»

(далее МБДОУ «Детский сад № 12»)

МБДОУ «Детский сад №12» состоит из 2-х отдельно стоящих зданий:

1 здание МБДОУ «Детский сад № 12»	2 здание МБДОУ «Детский сад № 12»
Отдельно стоящее, двухэтажное здание, состоящее из 3-х строений, возведено по типовому проекту.	Отдельно стоящее, двухэтажное, панельное здание, возведено по типовому проекту.
Общая площадь -2579,8 м ²	Общая площадь – 1816,1 м ²
Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь 9978 м ² , удалено от промышленных и магистральных улиц, имеет ограждение и озеленение.	Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь 4274 м ² , удалено от промышленных и магистральных улиц, имеет ограждение и озеленение.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №12» - пятидневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность работы детского сада – 12 часов. Ежедневный график работы детского сада: с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Уполномоченный по охране прав ребёнка - старший воспитатель Берсенева Елена Акимовна.

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года (при наличии свободных мест) и обеспечивает равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад №12»

Управление МБДОУ «Детский сад №12» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, а также следующими документами:

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.01.2021г. № 2;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32;

- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 995.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министра образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 12»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12» (далее ОПДО МБДОУ «Детский сад №12»);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОПДО МБДОУ «Детский сад № 12»);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 12»;
- Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 12».

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, коллегиальности, обеспечивающих государственно -общественный характер деятельности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №12» и назначается Распоряжением администрации муниципального округа город Кировск Мурманской области. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Для развития образовательного процесса и системы управления разработана Программа Развития МБДОУ «Детский сад №12». Цель данной программы: удовлетворение социального заказа к дошкольному образованию как начальной ступени непрерывного образования, построение в учреждении целостной системы развития, отвечающей социальным и педагогическим условиям. Методическую основу программы составляет системный, субъективный и личностно - ориентированный подходы к образованию, взятые в их единстве. Проблемы, на решение которых направлена программа, отражают трудности развития МБДОУ.

Анализ реализации программы Развития направлен на оценку фактического состояния образовательного учреждения и оценку конкретной ситуации. Степень реализации Программы Развития рассматривается посредством анализа выполнения конкретных направлений:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса;
2. Совершенствование организации форм, методов, технологий образовательного и коррекционного процесса;
3. Модернизация системы управления;
4. Модернизация ресурсного обеспечения.

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной

структуры. Основные направления в системе управления МБДОУ: нормативно-правовое, информационное, финансово - экономическое, кадровое и методическое обеспечение. Реализация этапов и направлений программы развития позволила расширить общественное участие в управлении за счет организации и стабильного функционирования коллегиальных органов управления:

- ✓ Совет родителей;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада: ✓ издает приказы и распоряжения по учреждению, обязательные для исполнения всеми работниками; ✓ формирует контингент детского сада, организует работу коллектива работников, ✓ обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; ✓ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями); ✓ представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, организациях.
Совет родителей	Осуществляет свою деятельность в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, рассматривает вопросы: ✓ совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, организации и проведения мероприятий; ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; ✓ координирования деятельности групповых родительских советов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки, утверждения образовательных программ; применения инновационных педагогических технологий; ✓ выбора методических и демонстрационных пособий, образовательных средств, ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ обобщения, внедрения передового педагогического опыта; ✓ аттестации, повышения квалификации и переподготовка педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним;

	✓ в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ во внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; ✓ в определении условий и порядка предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения. ✓ в улучшении условий труда работников, охраны жизни и здоровья.
--	--

Вывод: управление в МБДОУ «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений. Имеющаяся структура и механизм управления МБДОУ обуславливают его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В 2024г. образовательный процесс осуществлялся по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» (разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе содержания Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» (разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой); Рабочей программы воспитания, (разработанной с учетом Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Узкими специалистами разработаны Рабочие программы, структура которых соответствует требованиям ФГОС.

С 01.09.2023г. МБДОУ «Детский сад №12» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ «Детский сад №12»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №152 от 31.08.2023 г.), а так же Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее – АОП ДО МБДОУ «Детский сад №12»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО (Приказ №152 от 31.08.2023г.) С 01.09.2023г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №12» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 12».

МБДОУ «Детский сад № 12» в 2024 году посещали 207 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет:

1 здание, улица 50 лет Октября, 11:

Количество групп	11	Наполняемость	163
Группы раннего возраста	2	1-3 лет	15
		1-3 лет	15

Группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	5	4 – 5 лет	10
		5 – 6 лет № 1	10
		6-7 лет №2	10
		6-7 лет № 1	10
		6 - 7 лет № 2	10
Группа комбинированной направленности	1	5- 6 лет	15
Группы общеразвивающей направленности	3	3 - 4 лет	21
		4 - 5 лет	23
		6- 7 лет	23

2 здание, улица Олимпийская, 81а:

Количество групп	3	Наполняемость	
Группы раннего возраста	1	1 - 3	10
Группы общеразвивающей направленности	2	3 – 5	20
		5 - 7	16

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах деятельности и охватывала структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально- коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

С целью обеспечения вариативности образования и развития детей в различных видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей образовательная деятельность осуществлялась в Части, формируемой участниками образовательных отношений по следующим программам:

- ✓ Программой обучения плаванию в детском саду Е. К. Вороновой,
- ✓ Рабочей программой «Родное Заполярье», для детей 3-7 лет (утвержденной приказом заведующего № 1 от 01.09.2022).

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует целям и задачам Образовательной программы. Построение и развитие образовательной системы МБДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации Российского образования.

Образовательные программы, а также Рабочая программа воспитания, обеспечивают преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с методическими и санитарно-эпидемиологическими требованиями, допустимыми нормами учебной нагрузки.

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ это:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Организация совместной деятельности педагога с детьми осуществляется:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор формы организации детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) их интереса к данному занятию; сложности материала.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, ООД, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, взаимодействии с семьями. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с задачами, которые реализует педагог во всех сферах деятельности. Игровая деятельность сопровождает весь образовательный процесс. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая среда построена в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В МБДОУ создано единое информационное пространство. Применение ИКТ позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится по Адаптированной образовательной программе. Содержание образовательной деятельности ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей. Образовательное пространство ориентировано на обеспечение индивидуально комфортных условий для развития каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых возможностей и специфики имеющихся у него проблем.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного, психолого –педагогического сопровождения и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья, в детском саду была организована работа психолога – педагогического консилиума. В рамках работы консилиума:

- ✓ организована своевременная диагностика и выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников; психолога - педагогическая, и социальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в развитии, социальной адаптации;
- ✓ разработаны и реализованы «Индивидуальные маршруты психолого–педагогического сопровождения воспитанников»;
- ✓ определены характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- ✓ осуществлена профилактика дезадаптации, физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок;
- ✓ оказана психолога - педагогическая и консультативная помощь педагогам и семьям воспитанников по вопросам коррекции речевого развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности педагогов и специалистов осуществлялся в соответствии с Положением «О мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 г. Кировска». В качестве показателей оценки развития детей использовались показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

2.ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ:

1 здание:

Критерии (по МБДОУ)	2023- 2024		
	1-3 года	3-7 лет	Общий показатель
Физическое развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	92%	88%	90 %
Личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	89 %	94%	92%
Общий показатель	90%	90%	90 %

2 здание:

Критерии (по МБДОУ)	2023 - 2024		
	1-3 года	3-7 лет	Общий показатель
Физическое развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	92%	90 %	90 %
Личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	85%	89%	86 %
Общий показатель	90%	87 %	88 %

Общий показатель: 89%

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ ТНР ЗА 5 ЛЕТ

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Выздоровление	9	15	3	12	10
2.	Значительное улучшение	22	37	23	20	21
3.	Улучшение	21	35	33	28	23
4.	Без динамики	6	10	0	0	3

Специалисты и воспитатели в течение учебного года проводили коррекцию вторичных нарушений в психофизической сфере детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов: игры и

упражнения по развитию зрительной и слуховой системы, внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

Анализ заболеваемости (оба корпуса) показал, что одним ребенком пропущено по болезни 2,3 дней.

Анализ адаптации вновь поступивших детей:

- ✓ 1 здание: - легкая степень – 75%, средняя 24%, тяжелая – 1 %.
- ✓ 2 здание: - легкая степень -75%,средняя 25%.

Уровень готовности детей к обучению в школе показал:

- ✓ 1 здание - высокий уровень 65%, средний – 30%, низкий – 5%.
- ✓ 2 здание – высокий уровень - 25%, средний - 75%.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Взаимодействие с родителями воспитанников строится дифференцированно, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОО; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Аналитические (анкетирование, посещение семьи. Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке. Педагоги систематически посещают семьи находящиеся в группе социального риска.
- Наглядно-информационные (стенды, ширмы, папки-передвижки, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; фотографии, выставки детских работ, группы в социальной сети ВК).
- Просветительные (устный педагогический журнал, тематические консультации групповые родительские собрания, дни открытых дверей, открытые просмотры; тренинги, круглые столы, совместные выставки и проекты, социальные акции
- Досуговые (совместные мероприятия для детей и родителей: утренники, праздники, соревнования, совместные походы и экскурсии).

В 2024 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в семейном театре, городских конкурсах, праздниках и развлечениях, спортивных состязаниях, в благоустройстве территории МБДОУ, выступали с инициативными предложениями.

Для обогащения знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей, широко применялись информационно - просветительные формы. В каждой группе оформлены, уголки для родителей, которые знакомят с условиями, содержанием и методами воспитания детей, что способствует пересмотру методов и приемов домашнего воспитания.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 12» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКконтакте /ссылка: <https://vk.com/club215293777/>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds12-kirovsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад № 12», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С целью всестороннего развития детей, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения, на базе МБДОУ работает консультационный центр.

Педагоги и специалисты проводят индивидуальное консультирование родителей, отвечают на обращения родителей, заданные по телефону; проводят обучающие занятия, тренинги с детьми и родителями.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ:

- Информированность родителей о деятельности ДОО - 97 %
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО - 95 %
- Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО – 98 %

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители получают исчерпывающую информацию об организации образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, эффективно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

6. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООПОД. В МБДОУ в 2024г. велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Организуя образовательную деятельность, педагоги применяли комплексы здоровьесберегающих, физкультурно - оздоровительных и профилактических мероприятий.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ организуется специальный адаптационный режим, ведутся листы адаптации.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ имеется спортивный зал, в группах находятся спортивные уголки с необходимым оборудованием. Педагогами систематически проводятся: утренняя и бодрящая гимнастики, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Инструкторами по физической культуре регулярно проводятся занятия на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обучение детей плаванию, а также спортивные праздники и развлечения.

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закалявающим процедурам, проводятся релаксационная, дыхательная, зрительная гимнастики, психогимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе в летний оздоровительный период.

Вся физкультурно – оздоровительная работа велась с учетом индивидуально – типологических особенностей детей и их способностей, в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами.

Вывод: Организация образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 12» в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, на необходимом и достаточном материале. В работе учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников, успешной адаптации к ДОУ детей раннего возраста.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 12» проводится согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020 № 28. С этой целью в обоих корпусах имеются пищеблоки. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников

организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Основные принципы организации питания:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню старшая медсестра руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации.

Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на старшую медицинскую сестру, медицинских сестер (2 чел.) и заведующего МБДОУ «Детский сад № 12».

Для хранения продуктов используются складские помещения соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов (строго соблюдаются сроки их реализации) и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

В МБДОУ «Детский сад №12» установлено 4 - разовое сбалансированное питание детей с уплотненным полдником в соответствии с возрастом и временем пребывания в детском саду. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующим МБДОУ «Детский сад № 12» утверждено меню-требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, их витаминизацию, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего. Анализ соблюдения норм основных продуктов отражается в накопительной ведомости за каждые 10 дней пребывания. Накопительная ведомость ведется медперсоналом в обоих корпусах.

В МБДОУ качество приготовленных блюд тщательно контролируется. По результатам проверки делаются записи в бракеражном журнале. Контроль питания медсестра начинает с момента составления меню и продолжает на всех этапах приготовления пищи. Он проводится ежедневно и включает:

- Анализ питания на физиологическую полноценность при составлении меню-раскладки;
- Контроль качества продуктов, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 12»;
- Контроль соблюдения норм вложения продуктов и выхода блюд;
- Контроль технологии приготовления и качества приготовляемой пищи.

Сведения о пищевой ценности рационов питания доводится до родителей (законных

представителей) воспитанников путем вывешивания меню в информационных уголках. Дети регулярно получают в течение года свежие фрукты, овощи, соки, проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

Целенаправленно отслеживается поступление и расход финансирования, учет детодней и стоимость питания на 1 ребенка в день.

Вывод: Дети в МБДОУ «Детский сад №12» обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие нервно-психического и умственного развития ребенка. Также имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав педагогического коллектива

Обеспеченность сотрудниками	
Воспитатели	28
Специалисты, из них: Старший воспитатель	2
Учитель – логопед	6
Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Всего педагогических работников	42

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без соответствия занимаемой должности		
16 педагогов		9 педагогов		6 педагогов		11 педагогов		
Высшее образование				Средне – профессиональное				
20 педагогов				22 педагога				
Распределение педагогического персонала по стажу работы								
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более			
15	2	7	2	3	13			
Возрастной состав педагогов								
до 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	от 65 лет
7	8	4	4	4	6	3	3	3

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цель работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы проведения: работу по теме самообразования; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах; предоставление права на дополнительное образование и повышение квалификации.

Педагоги МБДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Повышение квалификации(название курса, место прохождения)	Количество педагогов
ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям»;	2
ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», «Проектирование инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП»;	1
ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», «Логопедические технологии диагностики и коррекции нарушений речи в русле реализации практико-ориентированного подхода к социализации обучающихся»;	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Логоритмика в коррекции речевых нарушений у детей и подростков»;	1
НОЧУОДПО «Аktion», г. Москва, «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС»;	2
НОЧУОДПО «Аktion», г. Москва, «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»;	2
НОЧУОДПО «Аktion», г. Москва, «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»;	2
ООО «Инфоурок», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;	1
ООО Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган, «Оказание первой помощи в образовательной организации»	23

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, конкурсы, просмотры открытых ООД, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В течение всего года воспитатели и специалисты принимали участие в интернет-конкурсах, семинарах, онлайн - вебинарах, проектах, повышающих уровень педагогического мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, проектах

наименование конкурсов, семинарах, проектах	количество педагогов
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании», презентация	1
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	1
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф -2024»	1
Региональный семинар "Согласованность семьи и детского сада в формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников".	1
Региональный конкурс исследовательских проектов арктической	1

направленности «В Арктике живем- Арктику познаем»	
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования»	1
Региональный семинар «Повышение педагогического мастерства по взаимодействию педагогов и студентов» по теме «Мультипликация как средство развития речи у старших дошкольников»	1
Региональный семинар «Содержание и формы туристско-краеведческой деятельности в ДОО», 2023 г., «Образовательный геокешинг» как инновационная технология приобщения к туризму детей дошкольного возраста».	1
Региональный семинар «Национальные виды спорта как средство повышения интереса детей к культуре коренных жителей Кольского Заполярья», 2023 г., «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры и здорового образа жизни посредством народных саамских игр».	1
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»	1
Межмуниципальная конференция «Детский сад-территория здоровья».	5
Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкой своей»	4.
Межмуниципальный семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к дошкольникам»	2
«Конкурс «Путешествие по Мурманской области» Птицы крайнего Севера»	5
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф -2024»	1
Муниципальный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	2
Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровое поколение – 2024г.»	2
Муниципальный конкурс «Лучшая игротка по речевому развитию»	1
Муниципальный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	1
Муниципальный проект «Академия мастерства»	8

В методических кабинетах созданы условия: в наличии необходимое компьютерное оборудование (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в интернет, электронная почта.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Благодаря активному самообразованию педагогов, их участию в различных методических мероприятиях повысился профессиональный уровень педагогических кадров.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году обновлена и пополнена учебно-методическая и библиотечная база:

- учебно-методическими комплектами к Образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО;
- наглядно-дидактическими пособиями;
- электронными образовательными ресурсами;
- детской художественной литературой;

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в

группах. В каждой возрастной группе есть банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДОУ создан официальный сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии и включать их в совместную образовательную деятельность с детьми и родителями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает эффективную образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В тоже время необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение МБДОУ современной психолого - педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации образовательной программы, оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов.

9.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Оборудование и материалы во всех возрастных группах представлены по всем направлениям образовательной программы в достаточном количестве; в постоянном свободном доступе (традиционные и нетрадиционные, моделирующие и стимулирующие деятельность детей) как для совместной, так и для самостоятельной деятельности.

Имеющиеся материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы и региона. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.

При построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитываются: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, используются элементы детского дизайна.

Для развития конструктивной деятельности в группах оформлены «Уголки конструирования», где имеются: мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы из дерева и пластмассы, крупные мягкие модули, схемы, широко представлены конструкторы «Лего», «Лего – Блок».

В математических центрах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей представлений о числе, количестве, пространственных представлений, времени, величине и форме. Этот раздел представлен играми и пособиями: «Учимся считать», «Число, форма, цвет», «Лото», счетные палочки, головоломки, «Домино», лабиринты и др.

В уголках природы имеются наглядные пособия: плакаты, макеты, познавательная литература, дидактический материал, развивающие игры, модели, календари природы, разнообразные коллекции, мини-огороды с дневниками наблюдений и др. Оборудованы лаборатории для опытов и экспериментов. Уголки озеленения оснащены по возрасту детей.

Для театрализованной деятельности и речевого развития детей имеются наборы картин по лексическим темам: «Семья», «Животные», «Времена года», «Транспорт», «Профессии» и др., различные виды театров и атрибутов.

Для организации продуктивных видов деятельности в группах созданы изо-центры, где в широком ассортименте подобран материал для рисования, лепки, аппликации,

художественного труда, прикладного творчества, конструирования: разно-фактурная бумага, бросовый и природный материал, гуашь, акварель, восковые мелки, трафареты, печатки, кисти, маркеры, карандаши, пластилин, глина, мольберты, модели, схемы, пооперационные карты, картины с живописью, графикой, предметы народных промыслов.

Для развития детей в музыкальной деятельности в группах в достаточном количестве имеются музыкальные инструменты: фортепиано (для групп раннего возраста), бубны, барабаны, металлофоны, музыкальные молоточки, погремушки, гармошки, шумовые бутылочки, маракасы, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, картотека песен, музыкальных игр, дисков, аудиокассет, дыхательной и пальчиковой гимнастик и т.д.

Для отдыха и восстановления психологического равновесия ребенка в группах созданы «Центры психологической безопасности и уединения», отделенные переносной ширмой, палатки уединения, пуфы и подушки, сухие бассейны, фитболы.

Для физического развития детей в каждой группе есть уголки, в которых подобраны массажные мячи и коврики, флажки, обручи, кегли, дорожки для профилактики плоскостопия, гантели, скакалки, кубики, гимнастические палки.

Во многих группах имеются интерактивные доски, проекторы, позволяющие активно использовать ИКТ в образовательном процессе.

В физкультурно-музыкальных залах имеются: фортепиано, синтезаторы, музыкальные центры, игры, пособия, костюмы, музыкальные инструменты по разделу «Музыкальное развитие». По физическому направлению развития детей: шведские стенки с наклонными досками, гимнастические скамейки, маты, оборудование для развития ОВД (прыжков, метания и др.), пособия дляОРУ (обручи, мячи, гимнастические палки и др.).

Бассейны оборудованы пособиями и инвентарем согласно СанПиН и реализуемой программы.

В кабинетах специалистов имеются необходимые материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми. В кабинетах учителей-логопедов: зонды для постановки звуков; наборы игрушек и предметных картинок для артикуляционной гимнастики; карты-зарисовки, карты-схемы к артикуляционным упражнениям;дыхательные тренажеры; картотеки динамическихигр и пособия для коррекции и развития психических процессов; материалы для диагностической работы; дидактический материал для коррекционных занятий с детьми, логопедические альбомы; серии сюжетных картинок; материал для слогового и звукового анализа и синтеза; настольно-печатные и дидактические игры; наборы игрушек и масок.

С целью повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ТРН в 2024г. приобретены логопедические интерактивные столы, умные зеркала.

9.2. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является охрана жизни и здоровья детей. Разработана и внедрена система мер в здании и на территории МБДОУ» Детский сад №12». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт АПС и КТС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземленияосуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в

чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МБДОУ «Детский сад № 12» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены в виде учебных компьютерных материалов: презентаций отдельных образовательных тем, дидактических пособий нового поколения, интерактивных моделей.

В МБДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии и договора с ГОБУЗ г. Кировска. Функционируют медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием и оборудованием в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры.

Коррекционно - оздоровительная и профилактическая работа, проводимая в МБДОУ, регламентируется локальными нормативными актами. Реализуются комплексные планы мероприятий:

- комплексный план оздоровительных мероприятий;
- комплексный план на период полярной ночи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 12» создаются условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОСДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а

также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Источниками данных для оценки качества образования используются являются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и образования воспитанников детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 воспитанников
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54воспитанника 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 воспитанник 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	2,3 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 педагогов 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 педагогов 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 педагога 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 педагога 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 педагога 57%
1.8.1	Высшая	15 педагогов 36%
1.8.2	Первая	9 педагогов 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 педагогов 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 педагогов 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 педагогов 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 педагогов 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 педагога 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 педагога 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человека/207 воспитанника = 4,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (6)
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3397,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №12» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.