

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в
подготовительной компенсирующей группе для детей 6-7 лет
«Животные жарких стран»**

Степанова Анна Ивановна
Воспитатель
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: уточнение и расширение знаний детей о животных жарких стран, их местах обитания, повадках, детенышах.

Задачи:

Образовательные: углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран; формировать умение сравнивать, обобщать, понимать зависимость строения тела животного, его внешнего вида от среды обитания, способа добывания пищи;

Развивающие: развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

Коррекционные: совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык речевого общения, речевой слух.

Оборудование: демонстрационный материал — картинки с изображением животных жарких стран; раздаточный материал — картинки с изображением какой-либо части тела животного.

Ход образовательной деятельности

I. Вводная часть

Дети садятся на стулья, педагог обращает внимание детей на предмет, стоящий на столе.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это?

Дети: Глобус.

Воспитатель: Правильно, это глобус – модель Земли. Ребята, а вы любите путешествовать? Хотите отправиться со мной в большое путешествие? Догадайтесь, куда мы с вами отправимся?

«Самый теплый материк живописен и велик.

Тут живёт среди саванн много львов и обезьян».

Дети: Африка.

Воспитатель: Правильно, мы отправимся с вами на очень жаркий континент. Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка. Кто может показать Африку на глобусе?

II. Основная часть

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку:

Царь зверей – большая кошка
Порычит со зла немножко,
Спит он в логове, поев
Носит гриву, грозный... (лев)

(показ иллюстрации)

Воспитатель: Почему льву важно быть незаметным? (он хищник, выслеживает добычу)

Почему мы его не видим? (цвет шерсти позволяет быть незаметным среди желтой сухой травы).

Кто ходит на охоту? Львы или львицы? Почему?

(На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, ленивы. Добытое львицами мясо сначала отведывает хозяин. Поэтому он всегда полноват, сыт и сам не охотится.)

А чем внешне отличаются львы от львицы? (у льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет).

На кого охотятся львицы? (их добычей становятся жирафы, антилопы, зебры).

Какую пользу приносят хищники?

(Львы не дают травоядным животным (антилопам, зебрам, жирафам) размножаться в больших количествах, спасая растительный мир от полного уничтожения, а также уничтожают больных животных).

Воспитатель: Следующая загадка:

В зарослях бамбука водится медведь
Со шкурой чёрно-белой, как зовут, ответь. (панда)

(показ иллюстрации)

Панда – это бамбуковый медведь. Тело покрыто густым белым мехом с чёрными пятнами вокруг глаз, чёрными ушами и чёрными лапами. Короткие толстые задние лапы имеют острые когти.

Воспитатель: Следующая загадка:

Вот лошадки, все в полосках,
Может быть, они в матросках?
Нет, они такого цвета.
Угадайте, кто же это? (зебра)

(показ иллюстрации)

Зебра - это черная лошадка в белую полоску или белая лошадка в черную полоску? (Каждая зебра покрыта полосками, и они не повторяются. По рисунку детеныш зебры узнает свою мать. А также их окрас позволяет им сбить с толку хищников,

они не могут выделить одну зебру. Их много, и они сливаются в одно большое полосатое пятно).

Воспитатель: Послушайте, о ком следующая загадка?

Такой длинной шеи

Не видывал люд:

Всех выше на свете

Пятнистый... (в рифму хочется сказать «верблюд», но это жираф)

(показ иллюстрации)

Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею.

Зачем ему такая шея? (легко достает до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья).

Рядом с жирафом пасутся зебры, антилопы, страусы, косули.

Чем привлекает их жираф? (высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза помогают ему увидеть хищника и объявить всем тревогу. Глаза у жирафа так посажены, что, не поворачивая головы, он видит все вокруг.)

Воспитатель: Следующая загадка:

Хоть зовут порою кошкой,

Но она совсем не крошка.

Шубка чёрная, как ночь,

Поохотиться не прочь,

Всё же хищница она. Грациозна и сильна. (Пантера)

(показ иллюстрации)

Рассказ о животном.

Воспитатель: О ком же следующая загадка?

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней на суше.

Какое самое большое животное в Африке? Слон

(показ иллюстрации)

Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? (нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справиться).

Самое удивительное у слона – хобот.

Что делает им слон?

(С помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет. Он переносит очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей.)

Кто может принести вред слону?

(Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).

Воспитатель: Вдруг из воды показались глаза, уши и ноздри огромного зверя. Он целыми днями сидит в воде, чтобы догадаться, кто это, надо отгадать загадку.

В Африке толстяк живёт, у него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт ненасытный... (бегемот)

(показ иллюстрации)

У нашего большого бегемота есть маленький друг. Кто это? (Бегемот дружит с птицами).

Как они ему помогают?

(Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птица бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки).

Воспитатель: Следующая загадка

Травояден, ростом с метр.
Ты в саванне меня встретишь.
Вместо носа рог иль два –
Еле держит голова.
Чёрным быть могу иль белым.
Плаваю в воде умело.
Коль увидишь на дороге...
Враз узнаешь ... носорога.

(показ иллюстрации)

Тело носорога покрыто толстой кожей грязно-серого цвета. У него очень слабое зрение. Питается носорог, преимущественно, растительной пищей и предпочитают траву. На равнинах, где в больших количествах произрастает трава, они предпочитают поедать мелкие кустарники, выдергивая их с корнем.

Воспитатель: А каких еще животных Африки мы не назвали?

(Дети перечисляют: обезьяна, верблюд, тигр, крокодил, пантера и т. д.)

Воспитатель: Молодцы! Вы много интересного рассказали. А теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка «Веселый Сафари-парк»

Это лев. Он царь зверей.

Дети идут по кругу.

В мире нет его сильней.

Идут размеренно, с гордо поднятой головой.

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

«пружинка»

Останавливаются, растопыривают пальцы рук –

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон.

Пальцы рук прижимают к голове

Наклоны вперед вправо, влево

Леопард так быстро скачет,
Словно мой любимый мячик.

Легкие прыжки на месте

Зебра головой качает,
К себе в гости приглашает.
Ноги

Раскачиваются в разные стороны, приподнимая

Вот удав меня пугает
И к себе не подпускает.

Волнообразные движения руками перед собой

Вот павлин, он чудо-птица
И всегда собой гордится.

Ходят по кругу, руки назад, пальцы расставлены

Пони бегают, резвятся,
Хочет с нами подружиться.

Легкие подскоки по кругу

Дидактическая игра «Кто чем питается?»

Молодцы! Мы очень много вспомнили о животных каких стран? А сейчас вы покажете, чем же они питаются

Доска поделена на 2 части: 1 – травоядные (картинка фрукты и трава, 2 – хищники (картинка мясо). Детям раздаются карточки с животными.

Сейчас каждый из вас по очереди подойдет и поместит своё животное туда, к кому он относится. Если на картинке мясо – это, если трава или фрукты – это ... (ответы детей).

Дети прикрепляют картинки взрослых животных на магнитную доску.

Дидактическая игра «Кто у кого?»

У львицы — львенок, львята.

У тигрицы — тигренок, тигрята.

У слонихи — слоненок, слонята.

У жирафа — жирафенок, жирафята.

У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата.

У кенгуру — кенгуренок, кенгурята.

У зебры — зебренок, зебрята.

Дидактическая игра «Добавь словечко»

В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.)

В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.)

В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.)

В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.)

А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)

И еще огромные, сильные... (Слоны.)

Дидактическая игра «Чье это?»

У детей на столах лежат картинки с изображением какой-либо части тела животного. Грива чья? — львиная. Шея чья? — жирафья. Хвост чей? — обезьяний. Хобот чей? — слоновый. Горб чей? — верблюжий.

III. Заключительная часть

Молодцы, ребята. Как вы думаете, меняют ли животные жарких стран весной свои шубки с зимних на летние?

Дети: Нет

В: Почему?

Дети: В жарких странах очень жарко и летом, и зимой, и весной, и осенью. Им не нужна тёплая шуба.

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Где мы сегодня с вами побывали? (в Африке). Что вам запомнилось?

На память о нашем путешествии я дарю вам раскраски. Они тоже о животных Африки, раскрасить их вы сможете самостоятельно в группе.