

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию  
в подготовительной компенсирующей группе для детей 6-7 лет.  
«Обитатели морей и океанов»**

Степанова Анна Ивановна  
Воспитатель  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: Ознакомление детей с животным миром морей и океанов.

Задачи:

Образовательные: активизировать словарь по теме «Обитатели морей и океанов»; совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие: развивать связную речь; развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие; развивать координацию речи с движениями.

Воспитательные: развивать умение работать и играть в коллективе; воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Коррекционные: совершенствовать навыки словообразования; развивать артикуляционную моторику; формировать умение согласовывать речь с движениями.

Словарь:

Предметный словарь:

Море, океан, вода, ветер, берег, шум, крик, чайка, голова, глаз, хвост, плавник кит, дельфин, морская черепаха, осьминог, краб, клешни, акула, сородичи. хищник, детеныш, рыба, зубы, щупальца, присоски, панцирь, ласты, кораллы, медуза.

Глагольный словарь:

Плыть, питаются, защищать, манить, погрузиться, залечь, маскироваться, набрасываться, ползает, отсиживается

Словарь признаков:

Морской, ловкий, голодная, трудный, дружелюбный, игривый, напуганный, сухопутная, быстрые, зубастые, большая

Оборудование:

Магнитофон, разрезные картинки, карточки по теме «Обитатели морей и океанов», цветные карандаши, красный картон и фишки разного цвета.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на коврик (включается запись). Что мы слышим?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Давайте закроем глаза, представим, что мы находимся на берегу моря или океана, сидим на песке и дышим этим воздухом (дыхательная гимнастика).

### **I. Вводная часть**

Воспитатель: Показывает глобус. Что означает синий цвет на глобусе? А какие океаны вы знаете? А моря? А что вы можете сказать о море? А если сравнить море и океан, то что больше? Как вы думаете море какое? (ответы детей). А океан какой? (ответы детей)

Воспитатель: Каких обитателей морей и океанов вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, сколько вы знаете! В морях и океанах живет множество животных, самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть безопасные для человека животные, а есть и опасные. Давайте познакомимся с ними поближе? (Да).

### **II. Основная часть**

Воспитатель: Рассаживайтесь за столы. На каждом столе есть разрезная картинка, собираем ее вместе. Кто собрал, поднимите руку.

1 стол: Дельфин - Кто изображен на вашей картинке? Что вы знаете о дельфинах? Ответьте на три вопроса:

1. Что ест у дельфина?
2. Чем питаются дельфины?
3. Какие дельфины?
4. Как называют детенышей дельфина?

- Дельфины являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их находить затонувшие корабли. Дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. Дельфин, как и человек, дышит легкими, поэтому дельфины – это животные, а не рыбы. Так как они не могут дышать под водой, то им приходится время от времени подниматься на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Дельфины очень игривы, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами. Это очень дружелюбное животное.

2 стол: Акула - Кто изображен на вашей картинке? Что вам известно об акулах? Ответь на вопросы:

1. Чем питаются акулы?
2. Какие акулы?
3. Как называют детенышей акулы?

Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они жабрами, воздухом под водой воздухом, растворенным в воде. Они очень прожорливы и подвижны. Многие люди уверены, что акулы очень смелые животные, поэтому они бесстрашно бросаются на свою жертву. На самом деле акулы трусливы и нападают, только убедившись в незащитности жертвы. Но, учуяв запах

крови, акула забывает об опасности. Голодная акула может набрасываться на все, что видит поблизости.

Задание от акулы: назови ласково (голова, глаз, хвост, плавник)

3 стол: Краб - Кто изображен на вашей картинке? Что вы можете рассказать о крабах? Ответьте на вопросы:

1. Что есть у краба?
2. Чем питается краб?
3. Какой краб?

- Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегаёт боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот. Крабы собирают мусор, очищают морское дно. Путешествуя по дну, крабы вынуждены прятаться от хищников и маскироваться. Они надевают на себя кусочки водорослей, часто собирают все, что попадет им в клешни – пустые раковины, осколки стекла, рыбы головы – и складывают себе на спину. Такие «декорации» отлично маскируют краба. Когда крабу угрожает опасность, он подставляет хищнику спину с хламом.

Зрительная гимнастика:

День –ночь.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть вместе с крабами.

Физминутка «Морская» (повторяй за крабиком) – видео.

4 стол: осьминог – Что вы знаете о них? Ответьте на вопросы:

1. Как выглядит осьминог?
2. Чем питается осьминог?
3. Что умеет делать осьминог?

Он ползает, используя щупальца и присоски. Чаще предпочитает отсиживаться в укрытии, во избежание нападения хищника. Селятся осьминоги на каменистом дне, где есть много пещерок, в которых можно укрыться. Питаются мелкими морскими животными. Они умеют менять свою окраску, маскироваться под окружающую местность. (Демонстрирует явление маскировки: к красному фону картона прикладывает геометрические фигуры разных цветов, выясняется, что на красном фоне лучше «маскируются» фигуры такового же цвета).

- А еще он может пускать краску (чернила), спасаясь от хищника.

По окраске осьминога можно определить его настроение: сильно напуганный осьминог - белого цвета, в момент злости, ярости приобретает красноватый оттенок.

Задание от осьминога: «Найди тень» (карточки с изображением обитателей морей и океанов и их тени. Необходимо соединить животное и его тень-провести линию).

5 стол: Морская черепаха- Кто изображен на вашей картинке? А что вы можете рассказать о морских черепахах?

1. Что есть у морских черепахах?
2. Где живут морские черепахи?
3. Чем питаются морские черепахи?
4. Как называют детенышей черепахи?

- Морские черепахи полностью приспособлены к жизни в воде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. Морская черепаха не может в нем прятаться, как сухопутная в своем. В воде они подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно. Черепашата у морских черепах вылупляются из яиц, которые мамы – черепахи откладывают в песок на берегу моря. Как только они вылупляются, то сразу бегут к воде.

Задание от морской черепахи: «Поймай словечко» (услышав слово связанное с морскими обитателями, хлопаем в ладоши)

- рыбы – кошки – слон – кораллы– водоросли – море – собака – лес – дельфин – дерево – трава – акула – осьминог – океан – цветы – жираф – черепаха – кит – медуза и.т.д.

### **III. Заключительная часть**

Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о морских жителях. Давайте вспомним, с кем мы встречались на морском дне.

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

- А что вам запомнилось больше всего?
- Хотели бы вы еще продолжать знакомиться с обитателями моря?
- А теперь предлагаю вам посмотреть интересный фильм об обитателях морей и океанов.

После фильма дети получают раскраски с морскими обитателями.