

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности «Шапочка для друга»

Степанова Анна Ивановна
Воспитатель
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г.Кировска»

Цель: развитие творческих способностей детей и интерес к изобразительной деятельности посредством аппликации из салфеток.

Задачи:

Образовательные: формировать умение у детей создавать композицию при помощи различных техник, представлять готовую работу, аккуратно наклеивать шарики из салфеток на бумагу.

Развивающие: развивать творческие способности, воображение.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к товарищам и окружающим людям, желание сделать приятное другому человеку.

Методы обучения: словесные (беседа, чтение сказки о дружбе), наглядные (показ готовой шапочки), практические (пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»).

Предварительная работа: чтение Н. Н. Степаненко «Правила дружбы», рассматривание иллюстраций на тему «Дружба», разучивание пальчиковой гимнастики.

Оборудование: бумага формата А4 с напечатанным изображением шапочек, бумажные салфетки, клей-карандаш, восковые мелки и цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, в гости к нам пришли зайчонок и медвежонок. Они чем-то расстроены. Скажите нам, что случилось? (воспитатель наклоняется и слушает зверят).

Воспитатель: Ребята, зайчонок и мишка говорят, что играли на улице и мишка потерял свою шапочку, ушки у него замерзли, ведь очень холодно

сегодня. Они спрашивают не находили ли вы случайно здесь шапочку?
(Ответы детей)

Воспитатель: Мишка, а давайте мы с ребятами сделаем тебе новую шапочку и ты обязательно согреешься. Поможем, ребята, нашим малышам-зверьям?
(Ответы детей).

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, мишка говорит, что у него есть фотография его любимой шапочки, давайте посмотрим (Дети вместе с воспитателем рассматривают «фотографию» шапочки).

Затем воспитатель показывает, как правильно скатывать шарики из салфеток. Говорит, что сначала нужно выбрать салфетки нужного цвета, скатать из них шарики и только после этого приступить к наклеиванию их на бумагу. Показывает, как это делается. Обращает внимание на то, что шарики должны быть приклеены плотно друг к другу, чтобы не было между ними белых дырочек. На шарики наносим немного клея и прижимаем их к листу. Наклеиваем шарики на отворот шапочки и на помпончик.

Воспитатель: Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе.

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)

Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

Воспитатель: А теперь предлагаю детям приступить к работе.

Когда дети начинают выполнять задание, воспитатель ведет индивидуальную работу с теми, кто затрудняется.

Воспитатель: Кто еще не доклеил, заканчиваем. А кто все наклеил, берем восковой мелок или цветной карандаш и раскрашиваем шапочку.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ну вот, мишутка, ребята закончили делать для тебя новую шапочку. Нравится тебе?

Воспитатель: Ребята, мишутка говорит, что ваши шапочки ему очень нравятся и теперь он может одевать новую шапочку каждый день. И если вдруг у него снова потеряется шапочка, всегда найдется запасная.

Рефлексия

По окончании все работы выставляются на магнитную доску, коллективно рассматриваются, анализируются.