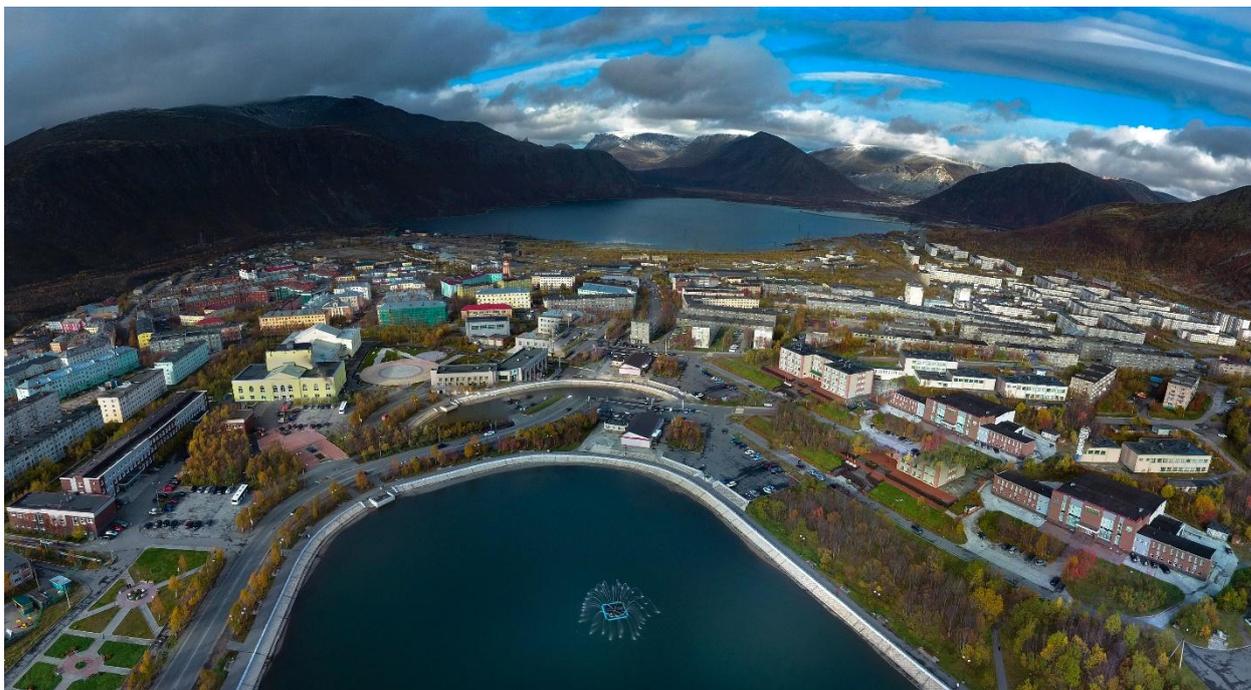


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Проект

«С чего начинается Родина?»

для детей старшего дошкольного
возраста



Авторы:
воспитанники и воспитатели группы ТНР 5-6 лет
МБДОУ «Детский сад № 12».

Кировск

2024

Аннотация

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д.С. Лихачев

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной

важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Моя малая Родина».

Авторы проекта: воспитанники и воспитатели групп ТНР 5-6 лет МБДОУ «Детский сад № 12».

Координаторы проекта: МБДОУ «Детский сад № 12» воспитатель I квалификационной категории Степанова Анна Ивановна и воспитатель Оборина Софья Андреевна.

Продолжительность проекта: с 1.02.2024 – 28.02.2024

Тип проекта: нравственно – патриотический, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

Задачи проекта:

для детей:

- Формирование системы знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- Воспитание чувства любви к своему городу, развитие интереса к истории города;
- Воспитание чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

для педагогов:

- Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- Вовлечение взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории и культуры своего города;
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, формировать умение свободно мыслить;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному городу, как малой Родине.

для родителей:

- Формирование системы знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- Воспитание чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

Форма проведения итогового мероприятия проекта.

Просмотр презентации.

Продукты проекта:

для детей:

- выступление перед сверстниками с рассказом о городе.

для педагогов:

- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

для родителей:

- повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно- патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

- освоение детьми доступных знаний об истории родного города;
- расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- формирование элементарных проектно-исследовательских умений и навыков;

для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

для родителей:

- повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
- активизирован интерес родителей к себе как к педагогам-воспитателям.
- развиты исследовательские, проектировочные, коммуникативные, организаторские, рефлексивные способности;
- сформировано желание сотрудничества с детским садом;
- укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

для социальных партнеров:

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности;
- создание единого социума: педагоги – дети – родители - общественность в сфере гражданско-патриотического развития личности дошкольника.

Актуальность проекта

«С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять...»
М. Матусовский.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны.

Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

Изменение качества взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

Гипотеза исследования

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно формируется активная творческая личность, способная получать представления об окружающем мире, открывая истоки истории сам, задавая и отвечая на вопросы, пусть пока еще с помощью взрослых.

Вывод

Таким образом, проделанная работа в этом проектом плане, дала положительный результат не только в нравственно-патриотическом развитии детей и становлении духовно-нравственных аспектов, но и в познавательно-поисковом и речевом развитии. Возникновение интереса и желания участия в проекте родителей, поспособствовало сближению всех участников проекта.

Этапы проекта

I. Подготовительный этап.

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта;
- информационное сообщение в родительском уголке по теме проекта.

II. Основной этап.

- создание в группе условий для реализации проекта;
- организация и проведение тематической образовательной деятельности.

III. Заключительный этап.

- Презентация «Рассказ о родном городе».

Реализация проекта

Этапы проекта	Действия воспитателей	Действия воспитанников	Действия членов семьи
Подготовительный	<p>Определение проблемного поля и его описание.</p> <p>Определение цели и задач проекта.</p> <p>Подбор материала по теме.</p> <p>Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.</p> <p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p> <p>Разработка игровых задач и ситуаций по теме.</p>	<p>Выдвижение гипотезы проекта.</p> <p>Определение цели проекта совместно с воспитателем.</p>	<p>Помощь в прочтении книг, журналов по теме «Город Кировск».</p> <p>Беседы с детьми и помощь в просмотре кинофильмов по теме «Город Кировск».</p>
Практический	<p>Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми и родителями по различным направлениям развития.</p> <p>Сбор и оформление продуктов детской деятельности.</p> <p>Разработка конспектов по совместным мероприятиям.</p>	<p>Планирование деятельности при помощи педагога и определение средств реализации проекта.</p> <p>Выполнение проекта (игры, продуктивная деятельность) при помощи воспитателей.</p> <p>Подготовка к выставке творческих работ.</p> <p>Просмотр презентации «Виртуальная экскурсия</p>	<p>Информационно-поисковая деятельность для выступления детей с докладом.</p> <p>Участие в совместных мероприятиях проекта.</p>

Завершающий	Организация выставок по теме.	Участие в итоговом мероприятии.	Оказание помощи в подготовке итогового мероприятия.
	Анализ результатов проектной деятельности, выяснение причин неудач. Совместно с детьми определение перспектив развития проекта.	Участие в обсуждении проектной деятельности.	

Паутинка проекта.

Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Архитекторы», «Строители». Дидактические игры: «Собери флаг России», «Найди символы России», «Сложи флаг из кубиков» Конспект интегрированного занятия «Мой город» Конспект образовательной деятельности «С чего начинается Родина»
Познавательное развитие	Презентация: «Достопримечательности нашего города» Беседа на тему: «Мой город, моя страна». Экскурсия в «Мини музей камня» в группе Знакомство с природой Кольского края
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: современные поэты о городе Кировске, сказка о Флаге и Гербе. Картотека стихов и пословиц о Родине.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, оригами «Флаг России», раскраски «любимые места нашего города»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Путешествие».
Взаимодействие с семьей	Рекомендации для родителей: «Как воспитать маленького патриота», семейные фотографии с достопримечательных мест нашего города, Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в семье».

Литература:

1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987

2. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – № 3.
3. Евдокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
4. Жирякова И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
6. Логинова, Л. В., Глаголева, С. А., Холина, Н. И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007. – № 1.
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика-Пресс, 2003
8. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. Год выпуска: 2008. Издательство: АЙРИС-пресс
9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. 2. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство: Мозайка-синтез Год: 2014
10. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
11. Интернет – ресурс: Википедия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение 1.

Конспект интегрированного занятия «Мой город»

Цель: Совершенствование знаний детей о малой родине.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о родном городе; Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; Формировать потребность детей рисовать большой дом, деревья передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

Развивающие: Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

Воспитательные: Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его лучше.

Словарная работа: название улиц, название зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин).

Предварительная работа: беседы о городе, рассматривание фотографий, иллюстраций, книг по теме, чтение книг, просмотр презентаций, чтение и заучивание стихов.

Материалы: игрушка Незнайка фотографии Кировска и других городов, цветные карандаши, бумага А4.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

- Встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

- Доброе утро!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (предположения детей).

Воспитатель открывает дверь, на полу стоит коробка.

- Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). Воспитатель открывает коробку, а там Незнайка.

- Ребята, посмотрите, это же Незнайка. Он пришел к нам в гости из своего Сказочного города. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество).

Ребята, Незнайка живет совсем в другом городе и совсем не знает ничего про наш с вами город.

Для начала ответьте пожалуйста на вопросы:

- Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

- Что означает слово малая Родина? (малая Родина — это место, где человек родился и вырос.)

- Наша Родина называется... (Россия)
- Жители России называются... (россияне).
- Президент России ... (В.В. Путин)
- Ребята обратите внимание на фотографии.
- Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

- Как называется наша область?

Воспитатель: На свете много больших и малых городов. Сегодня, мы поговорим о нашем городе, самом любимом, самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей). Я живу на улице....

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети.

Воспитатель: Кто узнал это здание? (ответы детей)

- Многие из вас ходили в кировский городской дворец культуры смотреть спектакли, цирковое представление. В ДК не только показывают спектакли, но и проводят разные концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают? (рассказы детей)

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди).

Как они заботятся? (Взрослые высаживают деревья, цветы, убирают мусор.)

- Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе.

Чтение стихов:

Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше.

- Вы много рассказали о нашем городе и о Родине. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

Воспитатель: А теперь пойдем гулять по нашему городу. Кто найдёт фотографию нашего города, тот показывает всем ребятам и рассказывает об этом месте (на столе разложены фотографии Кировска и других городов).

Физминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой, как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: Дети, Незнайка плачет. Что случилось?

- Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что не знает, каким будет его город через много лет, а давайте ему поможем и нарисуем город будущего.

Дети рисуют.

Незнайка благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего.

Дети, передавая, Незнайку друг другу говорят, что интересного они узнали и что им больше всего понравилось.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали (построили).
Получился целый город. Дети рассматривают работы.

Приложение 2.

Конспект образовательной деятельности «С чего начинается Родина?» для детей 5-6 лет с ТНР

Подготовила: учитель-логопед Антропова С.В.

Программное содержание:

Коррекционно – обучающие задачи: расширить знания детей о том, что наша Родина - Россия. Формировать уважительное отношение к государственным символам, расширить знания о флаге, гербе, гимне, как о государственных символах страны.

Коррекционно – воспитательные задачи: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне.

Коррекционно – развивающие задачи: развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей.

Коррекционная задача: формировать патриотическое и гражданское чувство у детей старшего дошкольного возраста.

Словарная работа: государственные символы, Родина, Отечество, Россия, герб, флаг, гимн, скипетр, держава.

Предварительная работа: разучивание с детьми пословиц, поговорок; прослушивание гимна, рассматривание государственной символики; чтение русских народных сказок; знакомство с географической картой России; дидактической игрой «Передай сердечко и скажи словечко», «Собери флаг»;

Оборудование: карта России, музыкальная подборка, указатель станции, конверты с заданиями; краски, поролон, кисточки, иллюстрации.

Ход занятия:

Дети входят в группу и встают полукругом.

Логопед: Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и доброго сердца. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Утреннее приветствие

«Здравствуй, Небо!»

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Логопед: Сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

Логопед: Ребята, как называется страна в которой мы живем?

Дети: (ответы)

Логопед: – Да, ребята вы правы, живём мы в огромной прекрасной стране. Это наша Родина, как и у человека, у страны есть имя. И называется наша страна? (Россия)

Логопед: Ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» и расскажем, какая наша Россия (дети образуют круг и передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.)

Логопед: Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине. Ребята, посмотрите на карту России, как велика и необъятна наша Родина! Это самая большая страна.

Логопед: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята отправиться в путешествие по России. Вы согласны? Ребята, как думаете, а на чем путешествуют люди по России? (ответы детей) А на каком транспорте нам лучше отправиться в путешествие? (ответы детей) А давайте мы с вами отправимся на поезде.

Все: Да!

Логопед: Тогда, берите с собой свои знания, они вам пригодятся. И отправляемся в путь, а куда мы с вами отправимся сначала к главному нашему сердцу страны. (Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе, произнося звук «ш»)

Логопед: И первая наша станция называется «Россия» (Указатель с название станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).

На этой станции самые сложные задания. Готовы?

Дети: Да!

Назовите столицу России? (Москва) (показ иллюстрации)

Логопед: Как зовут самого главного человека – президента России?

(Владимир Владимирович Путин) (иллюстрация)

Какие символы страны вы знаете? (Герб, Гимн, Флаг) (иллюстрация)

Логопед: Как вы думаете ребята, что обозначает на гербе орел? (символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это эмблема государства.

Логопед: Что такое гимн? (главная песня страны, которую исполняют и слушают стоя)

Звучит гимн.

Логопед: Что такое флаг? Какого цвета Российский флаг и для чего он нужен? (белый цвет – означает мир, чистоту, благородство. Синий – синее небо, верность, правду честность. Красный – огонь, смелость и великодушие.)_(иллюстрация)

Логопед: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери флаг».

(дети из частей собирают флаг России)

Логопед: Замечательный флаг у нас получился, а мы отправляемся в путешествие дальше (Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе, произнося звук «с»)

Логопед: И вторая наша станция называется «Географическая»: (Указатель с название станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).

Ребята, давайте посмотрим на нашу карту России, как вы думаете, что за цвета есть на нашей карте, и что они означают: зеленый цвет, что означает? (ответы детей).

Логопед: Правильно это леса нашей страны. А какие деревья растут в лесах России? (береза, дуб, осина, тополь, рябина, ель, сосна). иллюстрации

Логопед: давайте выполним пальчиковую гимнастику «Лист у клена и каштана»

Лист у клена и каштана – *(раскрыть ладонь левой руки, затем правой)*

Как ладони великана. *(поднять вверх руки с раскрытыми пальцами)*

У березки, у березки – *(показать руками стволы)*

Белый ствол и листья – слезки. *(нарисовать в воздухе указательными пальцами капельку)*

А у тоненькой рябинки

Листья – сложные картинки. *(ладони перед собой, пальцы чуть растопырить)*

Логопед: Какие животные обитают в лесах России? (лиса, волк, медведь, еж, белка)

Логопед: Какие птицы живут в нашей стране? (дятел, ворона, воробей, сорока, синица).

Логопед: Ребята, как вы думаете, что обозначает синий цвет на карте? *(ответы детей)*

Логопед: Правильно ребята, это моря, реки.

Какие моря вы знаете? (ответы детей)

Логопед: Вы, справились со всеми заданиями, продолжим наше путешествие все в поезд. *(Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе, произнося звук ж)*

Логопед: Остановка и следующая наша станция «Литературная» (Указатель с название станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).

Логопед: Итак, первое задание. Сейчас я буду вам рассказывать отрывок из русской народной сказки, а вы должны отгадать, из какой русской народной сказки этот отрывок?

...Высоко сижу, далеко гляжу не садись на пенек, не ешь пирожок неси бабушке, неси дедушке... (Маша и медведь)

.....Тянут потянут вытянуть, не могут....позвала внучка собаку Жучку...(Репка)..

.... Пойди сам куманек на прорубь опусти хвост, да приговаривай ловись рыбка мала и велика, а рыбка сама к тебе на хвост и нацепляется....(Лиса и серый волк)..

...Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушел и от тебя заяц тоже убегу.... (Колобок)

....Села Машенька на большой стул, похлебала из большой чашки, села на средний стул, похлебала из средней чашки, села на маленький стульчик он ей так понравился, похлебала из маленькой чашке..... (Три Медведя).

Логопед: Молодцы ребята! А теперь следующее задание:

Какие русские пословицы вы знаете? Назовите их. (дети называют пословицы).

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша;
- Береги землю родную, как мать любимую;
- Одна у человека родная мать - одна у него Родина;
- Человек без Родины, что соловей без песни.

Логопед: Ребята, какие вы молодцы! Вы со всеми заданиями справились.

Логопед: Скажите, пожалуйста, а какое дерево символизирует Россию? (береза).
иллюстрация

Логопед: Ребята, давайте пройдем к столам. Я предлагаю на бумаге изобразить символ России – березку.

Логопед: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

И вот оно подошло к концу. Скажите ребята, где мы вами сегодня побывали и что вам запомнилось больше всего из нашего путешествия. Спасибо большое за работу.

Беседа на тему: «Мой город, моя страна».

Задачи:

- Расширять представления детей о родном городе, стране;
- Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;
- совершенствовать умения детей рисовать большой дом, деревья передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному городу, стране и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Словарная работа: название улиц, название зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин)

Материал и оборудование: коробка с Фиксиком; иллюстрации городов; иллюстрации символов страны; цветные карандаши; листы бумаги для рисования.

Ход:

Приветствие детей

Воспитатель: Встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса! Ой, слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (*предположения детей*).

Сюрпризный момент.

Воспитатель открывает дверь, на полу стоит коробка.

_ Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). Воспитатель открывает коробку, а там Фиксик.

- Ребята, посмотрите, это же Фиксик. Он пришел к нам в гости из своего города Фиксиков. Давайте с ним познакомимся, скажите Фиксику, как вас зовут, какая у вас фамилия и отчество! (*дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество*) .

- Ребята Фиксик живет совсем в другом городе и совсем не знает ничего про наш с вами город.

Для сначала ответьте мне пожалуйста на вопросы:

- Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

- Что означает слово малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

- Наша Родина называется... (Россия)

- Жители России называются... (россияне).

- Президент России ... (В.В. Путин)

- Ребята обратите внимание на иллюстрации и скажите, что на них изображено. (*гимн, герб, флаг- государственные символы нашей страны и столица нашей Родины-Москва*) .

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем? (*Кировск*)

- А где она находится? (*на крайнем севере страны, в Заполярье*)

- Как называется наша область? (*Мурманская область*)

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (*ответы детей*)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (*ответы детей*).

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (*ответы детей*). Я живу на улице.....

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам, не только по своей. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (*Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад*).

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий и мест!

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КИРОВСКА»

Воспитатель. Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают?
(*рассказы детей*)

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (*Взрослые, люди*)

Как они заботятся? (*Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор.*)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок!

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Послушайте стихотворение о нашей Родине!

3. Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше.

Вывод. Вы много рассказали о нашем городе и о Родине. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче!

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть вам в игру!

Игра «Найди свой город». У меня на столе много красивых иллюстраций разных городов, сейчас вы должны выйти и найти фотографию своего города, и повесить её в

левый столбик, а иллюстрации других городов мы потом повесим в правый столбик! Кто найдёт фотографию нашего города, показывает всем ребятам *(на столе разложены фотографии Кировска и других городов)* .

Воспитатель: молодцы, смогли отыскать места своего города среди других городов!

Рефлексия

-А как называется ваш город? Область? Край? Страна?

-Молодцы!

Современные, душевные стихи о родном городе Кировске (Мурманской области)

<p>Тебе, мой Кировск, в день рождения...</p> <p>автор: Татьяна Соловьёва Моему родному городу 80 лет...</p> <p>Моё Отечество - Россия, А Зсполярье - дом родной. Моя любовь - мои Хибинь, И в их объятых город дорогой. Тебе, мой Кировск, посвящаю Я звуки лиры своей нежной. Тебя на век благословляю: Живи и здравствуй, город снежный!</p> <p>Мой маленький город В Хибинских горах К Большому Вудьявру прильнул. И ввысь поднимаясь, На сопки взбираясь, Прекрасное озеро он Полукольцом обогнул.</p> <p>С другой у кольца стороны - Выступы старой замшелой скалы. Озеро нежно волною ласкает Подошву усталой старушки- горы.</p> <p>***</p> <p>Утро раннее. Рассвет. Чудное начало дня: Ни суеты, ни гула нет, Покой и тишина.</p> <p>***</p> <p>Густой туман окутал город, Укрыл все горы и холмы... Наш город, ты нам очень дорог.</p>	<p>Кировск, автор: Маневский А.</p> <p>Где вершин очертанья плавные, их саамы прозвали «чоррами», вырос город, трудом прославленный, красотою гор очарованный.</p> <p>Позабыв одиночество прошлое, греет вечность его ладонями на пространстве долины крошечной, обрамленной седыми склонами.</p> <p>И Хибинь, вздохнув украдкой, ведь копили веками длинными, горняков одарили кладами, апатитовыми, старинными.</p> <p>Ночь устало кварталы города укрывает цветною мантией: проиграла она, проспорила блеску северного сияния.</p> <p>Кто людей наделил этой прочностью, сколько троп непролазных пройдено, чтобы мой сынок, моя доченька землю эту назвали родиной.</p> <p>Постигая средь истин – главные, пусть идут они краем морозковым. Город, труженик мой прославленный,</p>	<p>Апатиты-Кировск автор: Сергей Берсенев</p> <p>Огнями яркими светятся в ночи- Два города, у подножия Хибинских гор Объединяет комбинат их "Апатит" И сполохи Полярного сияния, А так же, снежные вершины - их видишь, Когда поднимешься на плато Расвумчорр! Стучат по рельсам поезда- Везут наш концентрат с названием апатит, Иногда мы слышим раскаты взрывов- На рудниках взрывают горную породу, Всё в мирных целях, что в Кировске и Апатитах- Прохожий каждый подтверит Есть общий аэропорт у городов- На "Боинге" два часа полёта до Столицы, По снежным склонам проходят трассы- Не хуже, чем в Сочи! Мы можем погордиться! Озёра у подножия Хибинских гор- Богаты рыбой! В них чистая вода! Весною видим, как прилетают- Стаи белых лебедей сюда! Кировску в Хибинах автор: Леонид Вересов</p> <p>Скучаю по каменным кручам. Как их позабыть навсегда?</p>
---	--	--

<p>Твоей красотой гордимся мы. Ты год от года лучше, краше... Вот церковь новая стоит... Господь очистит души наши... Народ на купола глядит...</p> <p>Дай, Боже, счастья горожанам, Улыбок добрых и тепла, Достаток и здоровья дай нам, Чтоб радость светлою была...</p> <p>И люди с доброю душою К тебе потянутся, поверь... Назло ответят: Бог с тобою... Для всех открыта в церковь дверь...</p> <p>***</p> <p>Я люблю своё Заполярье; Этот горно-хибиновый край. Я желаю тебе процветанья, Мой чернично-брусничный рай. В объятиях гор старинных Мой город уютно живёт. Горжусь тобой, Кировск любимый, О красе твоей сердце поёт. На твой день рождения осень Оделась в одежды из золота, Значит жить тебе, Кировск, очень Красиво, достойно, богато. Да хранят тебя горы замшелые, Да не иссякнут твои родники, Славься во веки людьми умелыми, Гордость и ценность твоя – горняки.</p>	<p>ранним снегом зима запорошила... Хибины. Кировск автор: Анатолий Рязанцев</p> <p>Полярная ночь на исходе. Но день так несмел, и она По улицам всё ещё бродит Сведённая узами сна.</p> <p>И, кажется, время уснуло... Но где-то в небесном углу Внезапное солнце блеснуло Раскинув нависшую тьму.</p> <p>И горы вдруг плечи расправят, Дорога вдруг вниз побежит, И вот уже, в горной оправе Вудьявр, как в чаше лежит.</p> <p>И снова над нами зависли Те тучи, снегами кроша... Но стали небесными мысли, И словно сияет, душа. Кировск 50-х автор: Анатолий Фомичев</p> <p>Представить трудно Кировск деревянным В снегу, в сугробах, часто без дорог Вот бьются пацаны, как воробьи, отчаянно Мороз трещит, из труб идёт дымок</p> <p>Всплывает всё, что мигом промелькнуло И вихрем унеслось во тьму ночей Но чьи-то двери ветром распахнуло И вот он, запах, свой до мелочей...</p> <p>Единственный автобус, надрываясь Кружил по городу и гулко грохотал Кто пошустрей, за бамперы цеплялись</p>	<p>В фарватере жизни кипучей Родные цветут города.</p> <p>И пусть мы давно с ним не вместе, И дали другие зовут. Мне Север прибежищем чести. Мне Кировск душевный приют.</p> <p>Свистят ураганов порывы. Мой сон прерывают совсем. Но счастье по-прежнему живо За цепью надежд и проблем.</p> <p>Скучаю по лету без ночи И даже по мраку зимой. А в целом по юности... впрочем, Ведь можно вернуться домой... Здравствуй Кировск! автор: Владимир Вилков</p> <p>Здравствуй Кировск! Я приехал Из бескрайнего далёка, Городов и весей много я увидел и узнал! Но таких как ты, красивых, молодых, трудолюбивых, Чистых, светлых и весёлых, я не видел, не встречал!</p> <p>Здравствуй Кировск! Я вернулся! Без тебя мне было скучно, Без снегов на горных кручах, без озёр, глядящих в ночь, Без друзей, идущих рядом, когда лишних слов не надо, А довольно только взгляда, чтоб понять, простить, помочь.</p> <p>Здравствуй Кировск! Вот я дома! Здесь мне всё вокруг знакомо,</p>
--	---	---

	<p>Чтобы и нас автобус поката Бывало, на салазках с гор летали Забыв, что мамы будут нас ругать И снопы искр взрывались и сверкали Из-под полозьев, нас не обогнать...</p> <p>Все мокрые, усталые, в ушибах Без варежек, в разорванных штанах Нам было весело в своих родных Хибинах Уютно было нам в своих домах!</p>	<p>Здесь мне всё вокруг родное и ущелья, и хребты. Я приехал, я вернулся, будто ото сна очнулся</p> <p>Я скучал, мой милый город, по тебе! Скажи, а ты?</p>
--	---	---

Источник: Source: <http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1261-stikhi-pro-gorod-kirovsk-murmansk-obl.html>

Приложение 5.

Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - воспитание любви к Родине;
 - воспитание уважения к старшему поколению;
 - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
 - знание истории своей страны;
 - другое - _____
 - затрудняюсь ответить.
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
 - прививать детям уважение к людям своей страны;
 - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
 - ознакомление с историческим прошлым России;
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? _____
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 6.

Рекомендации для родителей.

«Как воспитать маленького патриота»

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

ФОТООТЧЕТ

Беседа на тему: «Символика страны»



Дидактические игры по теме

проекта.





Художественно-эстетическое развитие по теме



Кольского полуострова

Знакомство с минералами



Строительные игры







Презентация «Достопримечательности нашего города»

Просмотр мультфильма «Городу Кировску посвящается»



Знакомство с природой Кольского края



