

**Конспект мастер-класса для родителей  
подготовительной группы компенсирующей направленности  
«Один день из жизни детей в детском саду»**

Степанова Анна Ивановна  
воспитатель  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Кировска»

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** познакомить родителей с жизнью ребенка в детском саду; формировать умение видеть успехи и неудачи своего ребенка, стараться помочь ему развиваться; определить доступные методы и формы работы с родителями.

**Ход мастер-класса**

Воспитатель: Все родители садятся на стульчики в рядок. Добрый вечер! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Сегодня у нас с вами необычный просмотр образовательной деятельности, на котором мы познакомим вас со всеми режимными моментами в нашем детском саду. И сегодняшнюю нашу встречу мы хотим начать с шуточного стихотворения:

*«Отвели бутуза в сад».*

Отвели бутуза в сад –

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто -

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте.

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту с антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром.

И убрать всю-всю квартиру!

Это и с бутузом можно.

Только очень-очень сложно

Час прошел, и 2 и 3  
Что-то тягостно внутри.  
Без бутуза в доме пусто,  
Без бутуза в доме грустно...  
Ну-ка папа, быстро в сад  
Возвращай дитё назад!  
И опять дрожит весь дом...  
Завтра снова поведем!

Воспитатель: Хочется вам немного рассказать, чему мы с детьми научились за тот период что дети посещают детский сад, и мы вам предлагаем сегодня *«прожить»* эти мгновения, может даже прочувствовать и понять то же здесь, в детском саду происходит с вашими детьми.

Воспитатель: Все занятия у нас проходят с элементами игры. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. А сейчас мы вам предлагаем представить, что вы ваши дети и должны выполнять все режимные моменты. Наш день начинается с «Полянки настроения», где вы показываете воспитателю с каким настроением сегодня пришли в детский сад. Затем мы собираемся в утренний круг, на котором обсуждаем: какой месяц сейчас, какой день недели сегодня, погода, вспоминаем тему неделю. *«Собрались все дети в круг»* и занятие. Но перед занятием обязательно проведем дыхательную гимнастику.

Упражнение *«Закончи предложение»*. Воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка. *«Общение с ребенком – это...»* «Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...» *«Моя любовь к ребёнку заключается...»* *«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю...»* *«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что...»*

Воспитатель: А теперь мы с вами сделаем физминутку *«Зебра, котята, слоны»*. И еще одно упражнение *«Сделай другу комплимент»*.

Воспитатель: занятие закончилось, и теперь вы можете поиграть. В это время родители могут посмотреть все центры группы; посмотреть игры, которые дети сделали как самостоятельно, так и с помощью педагога.

Затем воспитатель предлагает родителям вместе с детьми заполнить анкету-рисунок, в которой указывается имя ребенка, возраст, любимое животное, цвет и прочее. Все рисунки ребенок делает сам, родитель помогает.

После выполнения всех заданий родителям предлагается посмотреть фильм  
Воспитатель: Вот и закончился наш мастер-класс. Спасибо всем, кто смог прийти. Нам, педагогам детского сада, хочется узнать: оправдались ли ожидания

участников, что было значимым для каждого из них, нашли ли ответы на свои вопросы.

Рефлексия.

Проводится в виде игры «Что мне понравилось больше всего».

Родители, передавая красное сердечко, говорят о своих впечатлениях о мастер-классе.





