



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 12»**

**С.Ю. Кавун**

**приказ от 23.10.2020 № 153**

**Должностная инструкция  
учителя-дефектолога консультационного центра (Службы ранней помощи)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 г. Кировска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Учитель-дефектолог консультационного центра (Службы ранней помощи) (далее – учитель-дефектолог) относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим МБДОУ «Детский сад № 12» в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

1.3. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно руководителю структурного подразделения и заведующему МБДОУ «Детский сад № 12».

1.5. В процессе работы учитель-дефектолог руководствуется законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, требованиями ФГОС ДО и рекомендациями по их применению, инструментарием.

Учитель-дефектолог руководствуется настоящей должностной инструкцией в соответствии с ФГОС ДО, Уставом учреждения, Правилами трудового распорядка, трудовым договором, правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности, приказами заведующего и другими локальными актами МБДОУ «Детский сад № 12».

1.6. Учитель-дефектолог при выполнении должностных обязанностей должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 29.06.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, занятости детей и их социальной защиты;
- Положение о консультационном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска», утвержденное приказом от 23.10.2020 № 150;
- Положение о Службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 г. Кировска», утвержденное приказом от 23.10.2020 № 151;
  - возрастную и специальную педагогику и психологию;
  - анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
  - методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
  - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
  - программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
  - новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
  - теорию и методы управления образовательными системами;
  - требования к оснащению и оборудованию кабинетов дефектолога современными образовательными средствами, техническими средствами, дидактическими средствами, средствами дефектологической помощи;
  - нормы современного русского литературного языка;
  - закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения;
  - структуру речевых нарушений, в том числе специфику нарушений речи у разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования лиц с нарушениями речи, современные тенденции развития образования лиц с нарушениями речи, оказания им дефектологической помощи;
  - методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
  - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
  - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет, их родителями (законными представителями), специалистами структурного подразделения;
  - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
  - основы экологии, экономики, социологии;
  - методы, приемы и способы занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - методы и приемы применения образовательных технологий, в том числе дистанционных;
  - основы работы с персональным компьютером, принтером, электронной почтой и браузерами, текстовым редактором и презентациями, мультимедийным оборудованием;
  - правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 12», порядок эвакуации при чрезвычайной ситуации в учреждении;
  - инструкцию по охране труда учителя-дефектолога детского сада;

- должностную инструкцию учителя-дефектолога консультационного центра (Службы ранней помощи), правила охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при возникновении пожара и эвакуации.

1.7. Учитель-дефектолог работает по графику, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 12».

## 2. Должностные обязанности

Основными направлениями деятельности учителя-дефектолога структурного подразделения являются:

### 2.1. Диагностическое:

- психолого-педагогическое обследование ребенка, поступающего в структурное подразделение (дифференциальная диагностика уровня актуального развития ребенка и определения «зоны его ближайшего развития»);

- диагностическая работа с семьей ребенка, поступающего в структурное подразделение (обследование психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития познавательной деятельности детей);

- разработка программы лично-ориентированной коррекционно-развивающей работы с ребенком, имеющим функциональные нарушения, как в отдельных областях развития, так и с множественными нарушениями, а также с детьми группы риска и консультативной работы с родителями (законными представителями).

### 2.2. Коррекционно-развивающее:

- реализация программы лично-ориентированной коррекционно-развивающей работы с ребенком с целью его познавательного развития.

### 2.3. Консультативное:

- реализация программы консультационной работы с семьей по обучению родителей (законных представителей) специальным приемам стимуляции познавательного развития ребенка;

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования представлений о нормативном развитии детей младенческого и раннего возраста и обучения приемам стимуляции и коррекции познавательного развития ребенка;

- консультирование специалистов системы образования, здравоохранения и социального развития, профессионально ориентированных на работу с детьми раннего возраста, по проблемам познавательного развития.

### 2.4. Научно-методическое:

- создание и совершенствование научно-методической базы структурного подразделения;

- организация и проведение круглых столов, семинаров, научно-практических конференций по проблемам обучения и воспитания детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в экспериментальной, инновационной деятельности.

2.5. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии детей раннего возраста.

2.6. Осуществляет свою профессиональную деятельность, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий

2.7. Проводит педагогическое обследование и всестороннее изучение особенностей развития ребенка с целью определения структуры и степени выраженности дефекта.

2.8. Выявляет детей, нуждающихся в специализированной помощи на ранних этапах развития, и проводит динамическое наблюдение на всех этапах развития.

2.9. Оформляет и ведёт документацию, отражающую актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень овладения знаниями, умениями, навыками.

2.10. Разрабатывает программы лично-ориентированной коррекционно-развивающей работы с ребенком.

2.11. Комплектует группы детей в зависимости от возраста и диагноза, проводит с ними групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

2.12. Анализирует динамику уровня развития детей, участвующих в реализации программ лично-ориентированной коррекционно-развивающей работы с ребенком.

2.13. Организует свою деятельность в междисциплинарной команде специалистов, в рамках межведомственного взаимодействия.

2.14. Участвует в работе педагогических советов, методических объединений и других формах методической работы.

2.15. Участвует в создании материалов программно-методического обеспечения медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, электронных сборников, публикаций.

2.16. Участвует в организации и проведении обучающих семинаров, конференций и других методических мероприятий различного уровня.

2.17. Осуществляет информационно-методическую и консультативную деятельность через WEB-сайт структурного подразделения.

2.18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей в течение всего времени пребывания ребенка в структурном подразделении.

2.19. Соблюдает профессиональную этику, сохраняет профессиональную тайну исходя из принципа конфиденциальности, не распространяет сведения, полученные в результате консультативной и диагностической работы, если ознакомление с ними не требуется для решения определенных проблем и может причинить вред ребенку или его семье.

2.20. Соблюдает этические нормы поведения в образовательном учреждении, в быту и общественных местах.

2.21. Соблюдает требования настоящей должностной инструкции, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 12», правила охраны труда и пожарной безопасности.

### 3. Права

Учитель-дефектолог структурного подразделения имеет право:

3.1. На участие в управлении МБДОУ «Детский сад № 12» и структурного подразделения в пределах своей компетенции и в порядке, установленном Уставом учреждения.

3.2. Свободного выбора и применения методик, учебных пособий и материалов согласно целям и задачам структурного подразделения.

3.3. Присутствовать на занятиях других специалистов структурного подразделения, проводимых с детьми и (или) с родителями (законными представителями), посещающими структурное подразделение.

3.4. В пределах своей компетенции сообщать руководителю структурного подразделения обо всех выявленных в процессе своей деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.

3.5. Принимать участие в разработке управленческих решений, касающихся направлений деятельности консультационного центра, участвовать в работе педагогического совета, совета учреждения и иных коллегиальных органах управления.

3.6. Знакомиться с проектами решений администрации МБДОУ «Детский сад № 12» и структурного подразделения, касающимися его деятельности.

3.7. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

3.8. Знакомиться с жалобами и иными документами, содержащими оценку деятельности структурного подразделения и его специалистов, давать по ним пояснения.

3.9. На защиту своих интересов самостоятельно или с помощью представителя в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики. На неразглашение дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

3.10. На получение от администрации учреждения содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

3.11. На повышение своей профессиональной квалификации, проходить оценку знаний.

3.12. На получение от администрации учреждения достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

#### **4. Ответственность**

4.1. Учитель-дефектолог структурного подразделения несет персональную ответственность за неисполнение, ненадлежащее исполнение или нарушение без уважительных причин Устава, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 12», распоряжений заведующего и иных локальных нормативных актов, настоящей должностной инструкции, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, а также принятие решений, повлекших дезорганизацию процесса деятельности структурного подразделения или дошкольного образовательного учреждения.

4.2. За использование, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим или физическим насилием над ребенком, учитель-дефектолог структурного подразделения освобождается от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. За любое нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил учитель-дефектолог структурного подразделения привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.

4.4. За виновное нанесение МБДОУ «Детский сад № 12» или участникам образовательного процесса ущерба, связанного с исполнением (неисполнением) своей должностной инструкции, учитель-дефектолог структурного подразделения несет материальную ответственность в порядке и пределах, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.5. Учитель-дефектолог структурного подразделения несет гражданско-правовую ответственность за причинение морального ущерба участникам образовательного процесса, действиями, нарушающими личные неимущественные права, а также в случаях, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации.

4.6. За неисполнением или ненадлежащее исполнение возложенных на учителя-дефектолога структурного подразделения обязанностей по соблюдению установленного порядка работы со сведениями конфиденциального характера, учитель-дефектолог структурного подразделения несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **5. Взаимоотношения. Связи по должности**

Учитель-дефектолог структурного подразделения:

5.1. Выполняет работу в режиме выполнения объема установленной ему нормы в соответствии с расписанием, участия в обязательных плановых мероприятиях и самопланирования деятельности, на которую не установлены нормы выработки.

5.2. Во время, не совпадающее с отпуском, может привлекаться администрацией МБДОУ «Детский сад № 12» к педагогической, методической или организационной работе в пределах установленного рабочего времени.

