

Описание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12»

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» города Кировска (далее МБДОУ «Детский сад № 12» - это нормативно - управленческий документ дошкольной образовательной организации, представляющий собой модель образовательного процесса и стратегию педагогической деятельности ДОО. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа соответствует научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства, она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, которые содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, образовательные технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках с учетом приоритетных направлений, особенностей региона, а также ориентированные на потребность детей и их родителей.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ, программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений:

- Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации дошкольников
- «Программы по обучению плаванию в детском саду» Е. К. Вороновой, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 г. (для детей с 3- лет);
- программы по воспитанию чувств патриотизма и любви к малой Родине для детей 3 - 7 лет «Родное Заполярье».

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду с учетом возрастных, индивидуальных особенностей развития детей.

Цель реализации образовательной Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ работают группы раннего возраста, группы дошкольного возраста, компенсирующие и комбинированные группы для детей с ТНР.

Контингент воспитанников общеобразовательных групп формируется из детей от 1 года до 7 лет в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Контингент компенсирующих и комбинированных групп формируется на основании заключения ТПМПК г. Кировска.

Ежегодно в зависимости от количества и возраста вновь поступающих детей в группу могут включаться воспитанники одного, так и разных возрастов (разновозрастные) группы.

Важнейшим условием обеспечения целостности образовательного процесса и разностороннего развития личности ребенка является сотрудничество с родителями

(законными представителями).

Цель сотрудничества – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников на основе партнерства и взаимного сотрудничества.

Задачи:

1. Формирование психолого - педагогических знаний родителей.
2. Оказание помощи в вопросах сохранения, укрепления здоровья воспитанников, приобщения к физической культуре и спорту.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
4. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
5. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В основу сотрудничества семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Виды взаимоотношений с семьями воспитанников:

- Сотрудничество на основе партнерских отношений – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Такая позиция педагогического коллектива способствует развитию психолого-педагогической компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально- педагогических ситуаций, связанных с воспитанием и развитием ребенка), обеспечивает условия для успешной социализации детей, помогает в обеспечении прав родителей на уважительное отношение и педагогов.