



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 12»

И.В. Гапечкина  
приказ от 02.09.2024 № 64/2-од

Годовой план работы Службы ранней помощи МБДОУ «Детский сад №12»  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Объект/предмет деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Управленческая деятельность</b>					
<b>2.</b>					
1.1	Создание банка данных о детях с нарушениями развития (риском возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет и старше, желающих посещать Службы ранней помощи.	Тесное взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и дошкольными образовательными организациями города.	Семьи с детьми имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	август - сентябрь	специалисты службы ранней помощи
1.2	Разработка нормативной документации.	Приказ о деятельности Службы ранней помощи в	Изучение приказов, распоряжений о СРП.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
	Заседания ППк	Установочный ППк Заседание ППк результатам диагностики Контроль за реализацией индивидуальных программ Заседание по итогам диагностики	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	сентябрь, ноябрь, январь, май	специалисты службы ранней помощи
<b>3. Организационная деятельность</b>					
2.1	Проведение анализа анамнестических данных и психолого-педагогического обследования детей, поступающих в Службу ранней помощи.	Наблюдение за ребенком, за взаимодействием ребенка с родителями. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	август - сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.2	Разработка методической документации.	План работы на учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Диагностические карты обследования. Разработка индивидуальных программ.	Изучение научной и практической литературы.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.3	Разработка индивидуальных программ сопровождения для каждого ребенка.	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия.	Семьи с детьми имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.4	Разработка плана взаимодействия и сотрудничество с родителями.	Подбор эффективных форм взаимодействия с родителями, тем в соответствии с запросом, наблюдений и обследования.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.5	Информирование о Службу ранней помощи.	Распространение информации о Службе ранней помощи. Размещение информации о функционировании Службы ранней помощи в СМИ, сети Интернет, на официальном сайте учреждения, дошкольных учреждениях города. Разработка и выпуск рекламных буклетов.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	август-сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.6	Пополнение РППС	Изготовление картотеки серии игр с песком и водой. Пополнение развивающих центров: уголок ряженья с самыми простыми и узнаваемыми костюмами, уголок театра: наборы кукол на руку по	все специалисты СРП	в течение года	специалисты службы ранней помощи

		сказкам, пальчиковый театр. Закупка игр, игрушек и дидактических пособий.			
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>					
3.1	Реализация индивидуальных программ сопровождения	Проведение коррекционно - развивающих индивидуальных занятий с детьми и родителями (законными представителями).	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	в течение года	специалисты службы ранней помощи
3.2	Сотрудничество со службами города и области в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач: ПМПК, детская поликлиника	Получение консультативной помощи по вопросам коррекционной работы, реализации программ	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	в течение года	руководитель СРП
3.3	Выход из комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и переход в детское учреждение. Содействие в переводе ребенка в профильные дошкольные учреждения. Направление на ПМПК.	Обследование по выпуску из Службы ранней помощи. Рекомендации по дальнейшему определению образовательного маршрута.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	в течение года	специалисты службы ранней помощи
3.4	Сотрудничество и взаимодействие с родителями	Реализация индивидуального плана, индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития и по возникающим проблемам, совместные игровые сеансы. Обучение родителей методам и приемам, направленным на формирование и коррекцию компонентов социальной познавательной, речевой и двигательной сфер ребенка и т.д. Проведение с семьей необходимой психопрофилактической и психо-коррекционной помощи	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	в течение года	специалисты службы ранней помощи
<b>4. Методическая работа</b>					
4.1	Проведение мероприятий направленных на повышение профессиональной компетенции специалистов.	Посещение городских методических объединений. Проведение педагогических совещаний по вопросам развития воспитанников Службы. Посещение и анализ занятий педагогов, оказание методической помощи	специалисты службы ранней помощи	в течение года	специалисты службы ранней помощи
4.2	Повышение квалификации	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования»	специалисты службы ранней помощи	в течение года	руководитель СРП
4.3	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в Службы ранней помощи.	Выявление и анализ проблем в работе Службы ранней помощи. Анализ и планирование деятельности. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Служба ранней помощи	май	специалисты службы ранней помощи