

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12»



С.Ю. Кавун

приказ от 23.10.2020 № 151

Положение

о Службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 г. Кировска»

1. Общие положения

1.1. Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – это служба психолого-педагогической, семейно-ориентированной, социальной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям.

1.2. Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Служба ранней помощи) создана на базе консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 12».

1.3. В своей деятельности Служба ранней помощи руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области в области защиты прав ребенка и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

2. Цели и задачи деятельности Службы ранней помощи

2.1. Служба ранней помощи создается в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

2.2. Служба ранней помощи, осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в Службу ранней помощи, а также для обеспечения комплексной помощи детям;

- проведение первичного междисциплинарного обследования направленных или самостоятельно обратившихся в Службу ранней помощи детей и родителей (законных представителей) с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в Службу ранней помощи;

- проведение углубленного междисциплинарного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребенка, функций и структур его организма, социального окружения и физической среды, влияющей на развитие ребенка;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;

- разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- определение эффективности индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- организация перехода ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе ранней помощи;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы ранней помощи, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. Деятельность Службы ранней помощи организуется на основе межведомственного сотрудничества с учреждениями здравоохранения, социальной защиты. Служба ранней помощи обеспечивает:

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной программы реабилитации.

3.2. Деятельность специалистов Службы ранней помощи регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 12», должностными инструкциями, настоящим Положением.

3.3. На работу в Службу ранней помощи принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.4. Клиентами Службы ранней помощи являются дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающие образовательные учреждения (возможно увеличение срока сопровождения до 4 лет), родители (законные представители). Служба оказывает специализированную помощь детям раннего возраста, которые:

- имеют подтвержденное по нормированным шкалам отставание в развитии;
- имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- проживают в условиях социального риска, подвергались серьезному стрессу или насилию;
- входят в группу биологического риска.

3.5. При оказании специальной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья специалисты Службы ранней помощи руководствуются следующими принципами:

- добровольности (решение об обращении в Службу ранней помощи и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей));
- личностной ориентированности (в центре внимания сотрудников Службы ранней помощи находится ребенок с особенностями его здоровья, уровнем развития, его возможностями и потребностями, его интересами и его жизненной ситуацией; работники Службы ранней помощи уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);

- семейной ориентированности (профессиональная направленность работников Службы ранней помощи на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями (законными представителями), другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения; работники Службы ранней помощи в своей деятельности принимают мнение родителей (законных представителей) о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения, разрабатывают программу помощи, основываясь на запросе семьи);

- партнерства (установление партнерских отношений с ребенком, родителями (законными представителями), людьми из его ближайшего окружения в процессе разработки и реализации программы специализированной помощи);

- междисциплинарности (совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);

- конфиденциальности (информация о ребенке и семье, доступная работникам Службы ранней помощи, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством Российской Федерации).

3.6. Этапы и перечень основных услуг Службы ранней помощи.

3.6.1. Первичный прием ребенка и семьи.

Услуги Службы ранней помощи на данном этапе:

- индивидуальная встреча с родителем (законным представителем) ребенка для принятия направления и/или документов и сбора информации о ребенке и семье;

- первичная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов, осуществляемая специалистами Службы ранней помощи.

3.6.2. Включение ребенка и семьи в программу ранней помощи.

Для получения услуг родители (законные представители) ребенка подают заявление и предоставляют установленные учреждением документы. На основании заявления между Службой ранней помощи и родителями (законными представителями) заключается договор, который регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения.

3.6.3. Междисциплинарное обследование ребенка и семьи.

К услуге Службы ранней помощи на данном этапе относится, углубленная междисциплинарная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов. Углубленная оценка включает от 2 до 4 диагностических встреч, совместно осуществляемых специалистами Службы ранней помощи и направленных на изучение сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребенка и родителей (законных представителей), особенностей социального и физического окружения ребенка.

3.6.4. Разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

На данном этапе специалисты Службы ранней помощи на основании результатов междисциплинарного обследования совместно с родителями (законными представителями) разрабатывают индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи.

3.6.5. Реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

Индивидуальная программа содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации программы специалистов Службы ранней помощи, в том числе ведущего для данной семьи специалиста. Индивидуальная программа включает информацию о месте реализации программы сопровождения, ее длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), форм работы. Условием реализации индивидуальной программы сопровождения является регулярная оценка ее

эффективности. Оценка эффективности проводится на основе достижения поставленных в программе задач.

3.7. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого:

- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в Службе ранней помощи и направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута;

- дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в Службе ранней помощи и по достижении 4-летнего возраста направляются на ТМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.8. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты других организаций.

3.9. Продолжительность реализации индивидуальной программы сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и составляет не менее 6 месяцев.

3.10. В случае самостоятельного обращения родителей (законных представителей) специалисты Службы ранней помощи могут проводить услугу в виде однократной индивидуальной консультации ребенка и семьи.

3.11. Максимальная продолжительность индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 1,5 часа в неделю (периодичность занятий – 2 раза в неделю), с родителями – 1,5 часа в месяц.

Рекомендуемая наполняемость групп:

- с нарушениями развития (риском нарушения) – не более 6 детей;

- с множественными нарушениями развития – не более 5 детей.

3.12. Условием оказания услуг Службой ранней помощи является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах программы сопровождения ребенка и семьи.

3.13. Место оказания услуг Службы ранней помощи зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и включает: место проживания ребенка (в т.ч. учреждение проживания), помещение Службы ранней помощи, группы МБДОУ «Детский сад № 12», а также места регулярного пребывания ребенка и семьи.

3.14. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска», договором, определяющим взаимоотношения между Службой ранней помощи и родителями (законными представителями), заключаемым на 1 год с возможностью последующей пролонгации.

4. Документация Службы ранней помощи

4.1. Деятельность Службы ранней помощи регламентируется перечнем документации:

- карта ребенка, содержащая заявление родителей (законных представителей) на получение услуги/услуг, договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, индивидуальная программа сопровождения ребенка и семьи, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;

- журнал регистрации первичных обращений;

- журнал зачисления и отчисления детей;

- журнал учета, ежедневной деятельности специалистов Службы ранней помощи;

- годовой план работы Службы ранней помощи;

- годовой отчет работы Службы ранней помощи;

- программы, используемые специалистами при реализации индивидуального плана сопровождения;
- график работы специалистов;
- график работы Службы ранней помощи;
- документация о проведении организационно-методической работы;
- заключения специалистов Службы ранней помощи по итогам консультаций.